

efter samråd med eleven og den hidtidige skole og skulle i øvrigt være betinget af, at eleven opfylder visse nærmere krav med hensyn til faget tysk og — hvis optagelse ønskes på sproglig linje — faget latin.

Efter det af Tove Nielsen m. fl. den 13. oktober 1976 fremsatte lovforslag (nr. 46) skulle der gælde noget skærpede optagelsesbetingelser, og afgørelsen om optagelse skulle ikke tillægges forældrene.

Efter det tredje lovforslag (nr. 129), der blev fremsat den 30. november 1976 af Lone Dybkjær m. fl., skulle de nuværende optagelsesbetingelser opretholdes så nært som muligt under iagttagelse af den nye folkeskolelov.

Da det ud fra den hidtidige behandling i folkettinget af de foran omtalte lovforslag må antages, at det ikke vil være muligt at opnå den ønskelige brede tilslutning hverken til at tillægge forældrene afgørelsen om optagelse eller til at skærpe optagelsesbetingelserne, stilles der nu forslag om optagelsesbetingelser, der i det store og hele svarer til de nu gældende, jfr. den under § 1, nr. 19, foreslåede affattelse af § 14 og bemærkningerne hertil.

Ud over de ændringer, der er en følge af den nye folkeskolelov, stilles der forslag om, at der medtages bestemmelser om *specialundervisning* eller anden specialpædagogisk bistand, om *undervisning af elever under sygdom* og om *individuel uddannelses- og erhvervsvejledning*. Der henvises herom til bemærkningerne til forslagens § 1, nr. 7, 8 og 9.

Endvidere stilles der forslag om ændring af reglerne for at blive fritaget for at deltage i undervisningen i religion, jfr. forslagens § 1, nr. 10 og bemærkningerne hertil.

I det den 23. januar 1976 fremsatte og den 4. november 1976 genfremsatte lovforslag var der optaget en bestemmelse om, at undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om ansættelsesvilkårene for timelærere og vikarer i gymnasieskolen. Under hensyn til at kompetencen til fastsættelse af lønninger og andre ansættelsesvilkår er henlagt til finansministeren, og at det næppe er nødvendigt at optage en bestemmelse herom i loven om gymnasieskoler og studenterkursus, er bestemmelsen udeladt af lovforslaget. Det må i øvrigt anses for en naturlig forudsætning, at der for disse personalegrupper gælder samme regler, hvadenten de pågældende er ansat ved statens skoler eller kursus eller ved de amtskommunale eller kommunale gymnasieskoler, og at de nærmere regler fastsættes af finansministeren efter forhandling med undervisningsministeriet, Amtsrådsforeningen i Danmark og Københavns og Frederiksberg kommuner.

I bilaget til lovforslaget sammenholdes de gæl-

dende bestemmelser i lov om gymnasieskoler og studenterkursus med formuleringen efter lovforslaget.

Med hensyn til forslagens *økonomiske konsekvenser* bemærkes, at de foreslåede nye optagelsesbetingelser ikke påregnes at ville medføre nogen ændring i den forventede tilgang til gymnasiet.

Bestemmelserne om specialundervisning (§ 1, nr. 7) og om undervisning af elever under sygdom (§ 1, nr. 8) må forventes at ville medføre merudgifter. Disse vil dog kun være af beskeden størrelse, idet sådan undervisning allerede foregår i et vist omfang i dag. Med hensyn til merudgiften ved indførelse af individuel uddannelses- og erhvervsvejledning henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 9.

De årlige merudgifter vil fordele sig med ca. 60 pct. for de amtskommunale og kommunale gymnasieskoler og ca. 40 pct. for statens og de private gymnasieskoler. Umiddelbart vil således af de samlede årlige merudgifter ca. 60 pct. påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner og ca. 40 pct. staten. I henhold til lov nr. 338 af 19. juni 1974 om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser vil dog også den del af merudgiften, som umiddelbart påhviler staten, komme til at påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner i form af elevbidrag til staten.

Lovforslaget forventes ikke at ville medføre *administrative konsekvenser* af væsentligt omfang.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1.

De foreslåede ændringer i kapitelinddelingen og af kapitelovertskrifterne er af systematisk og redaktionel karakter.

Til nr. 2.

Efter den gældende lovs § 1, stk. 1, består en gymnasieskole af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Efter stk. 2 kan undervisningsministeren bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. Efter stk. 3 kan der til en gymnasieskole knyttes kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, og efter stk. 4 kan gymnasieskoler og studenterkursus oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bortfaldt den hidtidige deling af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasseafdeling og en realafdeling. Folkeskolen bliver en udelt skole, hvor eleverne principielt holdes sammen i de oprindelige klasser