

støttebeløb skal fastsættes. Det enkelte nævn har rådighed over et beløb, som er fastsat ud fra forholdet mellem skolens antal elever og det samlede antal elever i basisåret.

Da det ikke vil være i overensstemmelse med forudsætningerne for finansudvalgets tiltrædelse af Akt 346 3/5 78 at fordele støtten med lige store beløb til alle basisårseleverne på vedkommende skole, kan jeg ikke tiltræde en sådan fremgangsmåde.

Ad § 20.6.89. Fællesudgifter og forskellige tilskud.

Spørgsmål 9.

Idet henvises til konto 53.07. Lærlinges rejseudgifter, forespørges, hvor stor km-taksten er, og hvornår den senest er blevet reguleret.

Svar:

Tilskud til dækning af lærlinges og efg-elevs befordring mellem hjem og praktiksted ydes i henhold til bekendtgørelse nr. 240 af 31. maj 1978 om befordringsgodtgørelse til efg-elever og lærlinge i forbindelse med praktikophold. Bekendtgørelsen er trådt i kraft den 1. juni 1978. Samtidig er arbejdsministeriets bekendtgørelse nr. 214 af 20. juni 1961 med senere ændringer om statstilskud til lærlinges rejse- og opholdsudgifter blevet ophævet.

Efter disse regler ydes befordringsgodtgørelse ud fra en afvejning af rejseudgiftens størrelse sammenholdt med lærlingenes og elevernes løn.

Ved transport med offentlige befordringsmidler godtgøres den faktiske udgift med fradrag af et beløb pr. måned, der svarer til DSB's takst for månedsabonnementskort for en strækning af 15 km. Fradraget er for tiden 114 kr. pr. måned, for personer under 18 år dog 85 kr.

Hvis der anvendes eget befordringsmiddel, ydes befordringsgodtgørelse med et beløb pr. måned, der svarer til DSB's takst for månedsabonnementskort for en strækning af tilsvarende længde, dog med fradrag som ved benyttelse af offentlige befordringsmidler.

I begge tilfælde er det en forudsætning for at opnå befordringsgodtgørelse, at elevens eller lærlingens løn ikke overstiger en bestemt grænse, pr. 1. september 1978 52.000 kr. årligt (ved pristal 130) svarende til 25,00 kr. pr. time. Dette beløb reguleres i takt med ændringer i pristallet.

Offentlige befordringsmidler skal benyttes i videst muligt omfang, men arbejdsformidlingskontorerne, som administrerer ordningen, kan godkende, at eget befordringsmiddel benyttes helt eller delvis, hvis der ikke findes offentlige befordringsmidler, eller hvis det pågældende kontor finder, at benyttelse af sådanne befordringsmidler vil medføre urimeligt store ulemper for den pågældende elev/lærling.

Ad § 20.7. Læreruddannelser m. v.

Spørgsmål 10.

Der udbedes en overskuelig opstilling over den forventede til- og afgang til lærerstillingerne sammenholdt med den forventede elevtilgang til de forskellige skoleformer.

Svar:

Under hensyn til, at spørgsmålet er stillet i forbindelse med gennemgangen af § 20.7. Læreruddannelser m. v., er man gået ud fra, at spørgsmålet sigter mod en vurdering af samspillet mellem produktionen af seminarieuddannede lærere på den ene side og forskellige skoleformers behov for seminarieuddannede lærere på den anden side.

Dette spørgsmål er behandlet i »De læreruddannedes arbejdsmarked 1976/77-1990/91« udarbejdet af Arbejdsmarkedsprognoseudvalget for langvarigt uddannede (april 1978).

I redegørelsen er behovet for seminarieuddannede lærere beregnet og vurderet ud fra alternative forudsætninger. Nedenstående illustrerer folkeskolens lærerbehov for seminarieuddannede lærere ud fra følgende forudsætninger:

10 Finans- og tillægsbev.lovforslag og betænkninger herover.