

## ad § 23.03.04. Danmarks Forvaltningshøjskole.

## Spørgsmål 7.

Er der i forbindelse med decentraliseringen (opgaveudlægningen) – eller som følge af de kommunale organisationers opbygning af aktiviteter parallelt med Forvaltningshøjskolens – sket nogen ændring eller indskrænkning af Forvaltningshøjskolens tilbud?

## Svar:

1. Danmarks Forvaltningshøjskole blev oprettet på forsøgsbasis i 1963 og lovfæstet i 1965.

I tiden siden skolens start har kursusaktiviteten ifølge oplysninger fra Forvaltningshøjskolen udviklet sig således:

	Antal kurser (hold)	Antal deltagere	Gns. klassekvotient
1963-64 . . . . .	5	100	20
1964-65 . . . . .	12	240	20
1965-66 . . . . .	20	430	22
1966-67 . . . . .	39	850	22
1967-68 . . . . .	63	1300	21
1968-69 . . . . .	65	1500	23
1969-70 . . . . .	93	2200	24
1970-71 . . . . .	135	3260	24
1971-72 . . . . .	148	3300	22
1972-73 . . . . .	133	2950	22
1973-74 . . . . .	120	2880	24
1974-75 . . . . .	111	2370	22
1975-76 . . . . .	143	3000	21
1976-77 . . . . .	144	3000	21
1977-78 . . . . .	163	ca.3400	21

Antallet af elever giver dog ikke et fuldt dækkende billede af udviklingen i Forvaltningshøjskolens aktiviteter. Der har i de senere år været en tendens til, at der oprettes flere kurser med stort timetal og færre kurser med lille timetal. Målt ved antallet af undervisningstimer er skolens kursusvirksomhed således vokset stærkere, end stigningen i elevtal viser.

2. Det er vanskeligt at svare præcist på, hvorledes denne udvikling hænger sammen med decentraliseringen og udviklingen i den kommunale efteruddannelse.

*Decentraliseringen* har umiddelbart medført afholdelse af specielle midlertidige »omskolingskurser«, f. eks. i forbindelse med sygesikringens overgang til kommunerne, kildeskattens indførelse og bistandslovens ikrafttræden.

Også mere permanent er Forvaltningshøjskolens kursusudbud blevet påvirket af decentraliseringen. Opgaveudlægningen fra staten til kommunerne har indebåret, at opgaver, som tidligere i vidt omfang blev løst af akademisk-uddannede medarbejdere, overførtes til forvaltninger, der i overvejende grad var bemandede med ikke-akademisk uddannet personale. Dette har betydet et øget behov for efteruddannelse af personalet i den kommunale sektor, som med den givne opgavefordeling mellem den kommunalt foranstaltede efteruddannelse og Forvaltningshøjskolen, jfr. nedenfor, også har haft betydning for omfanget af Forvaltningshøjskolens virksomhed.

Hertil kommer så konsekvenserne for efteruddannelsens omfang af, at personalestaben i kommunale forvaltninger gennem en årrække er vokset stærkt.