

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslagets formål

Lovforslaget må ses som et vigtigt led i forslagsstillernes bestræbelser på at forbedre skoleloven og opnå følgende mål:

1. Prøverne gøres obligatoriske, og underretningspligten skærpes.
2. Fagene dansk, regning/matematik og visse andre fag styrkes.
3. Udviklingen henimod en enhedsskole modvirkes.
4. Skolens kundskabsmeddelende funktion understreges.

1. Prøver og vurderinger

Prøverne i de i § 12, stk. 3, nævnte fag, der nu er frivillige, gøres obligatoriske (lovforslagets nr. 6). Samtidig med at det *bliver nødvendigt* for eleverne at gå op til prøve efter 9. og 10. klasse, deles prøverne i begge klasser. Eleverne indstiller sig herefter fag for fag til en almindelig grundprøve eller en udvidet prøve, alt efter om eleven i det pågældende fag har fulgt grundkursus eller det udvidede kursus. Hidtil har eleverne fra begge kursusniveauer deltaget i en fælles prøve, hvilket i nogen grad har forringet prøvens værdi. Nyordningen medfører f. eks., at en elev, der har sin styrke i regning/matematik kan indstille sig til udvidet prøve i dette fag og til almindelig grundprøve i andre fag.

Det understreges i lovforslaget (nr. 5), at de regelmæssige bedømmelser af elevernes udbytte af skolegangen bør være skriftlige og fagligt betonede, og at disse bedømmelser på de ældste klassetrin sker ved en egentlig karaktergivning (13-skalaen forudsættes bevaret). Endvidere udvides antallet af fag, der skal undergives bedømmelse (karaktergivning).

2. Fagene dansk, regning/matematik og andre fag

Faget *dansk* styrkes ved, at det gennem forslagslgets nr. 3 gøres til et af de fag, der skal gives i to kurser af forskelligt indhold.

For fagene dansk, *regning/matematik* og de øvrige prøvfag sker der en styrkelse ved, at fagene nu undergives obligatorisk afgangsprøve. Disse og andre kundskabsmeddelende fag, f. eks. *historie*, styrkes også ved underretningspligtens skærpeelse.

Endelig er fagene *historie*, *geografi* og *biologi* styrket ved, at eleverne nu kan indstille sig til prøve i dem ved undervisningens afslutning.

Faget *kristendomskundskab* er søgt styrket ved en stramning af bestemmelsen om fritagelse for dette fag og ved, at der indføres underretningspligt i faget.

Forslagsstillerne er opmærksomme på, at kundskabsmeddelelsen, bl. a. i *historie* og *geografi*, ikke i alle tilfælde har været tilfredsstillende under skoleloven af 1975. Forslagsstillerne er indstillet på under et nyt initiativ vedrørende fagrækken, læseplanerne, samlæsningen m. v. at søge dette rettet, ligesom man er opmærksom på, at faget *idræt* endnu i mange tilfælde har færre timer end ønskeligt, og at faget *latin* er svagt stillet i fagrækken.

Forslagsstillerne er indstillet på efter behandlingen af nærværende forslag at tage disse problemer op selvstændigt, eventuelt i forbindelse med spørgsmålet om, hvorvidt ikke-undervisningsmæssige aktiviteter tager for meget tid fra den egentlige fagrække.

Forslagsstillerne har tidligere udtrykt vilje til – om nødvendigt – at overflytte ressourcer fra andre undervisningssektorer til folkeskolen for at skabe fornødne muligheder for at styrke de ovenfor nævnte fag.

3. Kursusdelingen

Forslagets nr. 4 ophæver undervisningsministerens bemyndigelse til at give dispensation fra kravet om undervisning på to niveauer i visse fag på 8.-10. klassetrin. Det er forslagsstillernes opfattelse, at denne dispensationsmulighed er udnyttet i et sådant omfang, at det er i modstrid med lovens