

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Hovedpunkter i lovforslaget

Lovforslaget indeholder for det første nogle ændringer, der er en følge af den allerede gennemførte lovgivning om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforborg til kommunerne og amtskommunerne og den samtidige overførsel til undervisningsministeriets område af undervisningen inden for særforborgen, jfr. lov nr. 257 af 8. juni 1978 om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforborg m.v., lov nr. 302 af 8. juni 1978 om ændring af lov om folkeskolen samt lov nr. 301 af 8. juni 1978 om specialundervisning for voksne.

Efter den ændrede folkeskolelov skal kommunerne fra 1. januar 1980 som hidtil sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og børn på 1.-10. klassetrin. Endvidere skal kommunerne fra den nævnte dato tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Bestemmelser herom skal ifølge folkeskolelovens § 24, stk. 1, optages i kommunens skoleplan.

Amtskommunerne har hidtil ikke haft nogen forpligtelse til at sørge for specialundervisning efter folkeskoleloven, men fra 1. januar 1980 får amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner forpligtelse til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2. Tilsvarende påhviler det amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Hensigten med udlægningen er over en årrække at integrere de hidtidige særforborgelever i de almindelige folkeskoler i videst muligt omfang. Amtskommunen kan derfor efter forhandling med amtsrådsredsens kommuner opfylde forpligtelsen til at sørge for specialundervisning og anden speci-

alpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, ved at indgå overenskomst med en eller flere kommuner om, at den nævnte specialundervisning og specialpædagogiske bistand indrettes som led i de almindelige folkeskolers virksomhed.

For så vidt angår førskolebørn, vil kun den del af den specialpædagogiske bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af barnets handicap, være aktuel.

Den i folkeskoleloven fastlagte ansvarsfordeling mellem kommuner og amtskommuner nødvendiggør en ændring af skolestyrelsesloven, således at der tillægges amtskommunen kompetence til – efter indstilling fra vedkommende kommune – at træffe afgørelse om den del af folkeskolens undervisning, som amtskommunen efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, skal sørge for.

Efter lov om specialundervisning for voksne skal amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner fra 1. januar 1980 overtage og videreføre de undervisningsopgaver af kompenserende karakter, som særforborgen hidtil har varetaget over for voksne med fysiske og psykiske handicap. Med lovforslaget søges hjemmel til at fastsætte regler om lærerråd og om organer til varetagelse af samarbejdet mellem skole og hjem ved undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne.

Lovforslaget indeholder endvidere forslag til ændring af skolestyrelseslovens § 35 om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner samt enkelte andre ændringer af ajourførende eller redaktionel karakter.

2. Lovforslaget har ikke økonomiske konsekvenser.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1, nr. 1

Ifølge forslaget til § 2a tillægges der kommunalbestyrelsen indstillingsret over for amtsrådet med hensyn til folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen