

eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2. Forslaget må sammenholdes med forslaget til ny § 37, jfr. § 1, nr. 6, og bemærkningerne hertil.

*Til § 1, nr. 2*

Den foreslåede ændring af § 15, stk. 5, er i overensstemmelse med den ved lov nr. 128 af 28. marts 1979 foretagne ændring af den kommunale styrelseslovs § 15, stk. 2, og § 28, stk. 2, vedrørende indkaldelse af midlertidig stedfortræder for henholdsvis et kommunalbestyrelsesmedlem og et udvalgsmedlem. Det må anses for hensigtsmæssigt, at der gælder samme frist med hensyn til indkaldelse af midlertidig stedfortræder for medlemmer af de af skolestyrelsesloven omfattede kommissioner og nævn som med hensyn til indkaldelse af midlertidig stedfortræder for medlemmer af de kommunale råd og udvalg.

*Til § 1, nr. 3*

Bestemmelsen i § 20, stk. 2, foreslås ophævet, idet den må anses for overflødig.

For så vidt angår børn, der er optaget som elever i kommunens skoler, påhviler det vedkommende skoles lærerråd og skolenævn at træffe foranstaltninger til specialundervisning, jfr. skolestyrelseslovens § 62, stk. 1, og § 27, stk. 2.

For så vidt angår børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, følger det af skolestyrelseslovens § 2, stk. 1 og § 22, stk. 1, jfr. folkeskolelovens § 24, stk. 1, nr. 3, at skolekommissionen i forbindelse med udarbejdelsen af udkast til kommunens skoleplan skal sørge for, at der bliver muligheder for at tilbyde specialpædagogisk bistand til de nævnte børn, jfr. folkeskolelovens § 3a, stk. 1.

*Til § 1, nr. 4*

Ifølge § 27, stk. 2, træffer skolenævnet den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet om, hvorvidt et barn skal henvises til specialundervisning, hvis lærerrådets beslutning herom indbringes for nævnet.

Såfremt der er tale om børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2, 1. pkt., skal den særlige henvisningsprocedure, der er foreslået i § 2a og § 37, anvendes, og i sådanne tilfælde har lærerrådet og skolenævnet ikke beslutningsmyndighed med hensyn til henvisningsspørgsmålet.

Der henvises i øvrigt til § 1, nr. 8, vedrørende ændringsforslaget til § 62, stk. 1.

*Til § 1, nr. 5*

Bestemmelsen i § 35, stk. 2, om, at udbygningsplanerne udarbejdes efter retningslinjer, der opstilles af amtsrådet efter forhandling med amtsråds-kredsens kommunalbestyrelser, og som godkendes af undervisningsministeriet, foreslås ophævet. Samtidig ændres stk. 3 og 4 i overensstemmelse hermed.

Opdelingen af proceduren for udarbejdelse af udbygningsplaner i to faser, nemlig udarbejdelse af retningslinjer og udarbejdelse af udbygningsplaner i overensstemmelse med de godkendte retningslinjer, har hidtil været bibeholdt, uanset de ændrede forudsætninger for udbygningsplanlægningen samt det ændrede formål med denne. Dels har det været hensigtsmæssigt i en overgangsperiode at bevare en vis kontinuitet i proceduren, dels har det på et tidligt tidspunkt i den nye planperiode kunnet medvirke til at give undervisningsministeriet informationer om udviklingen inden for skolevæsenet i de enkelte amtsrådskrede.

På baggrund af erfaringerne fra planlægningsprocessens hidtidige forløb har det imidlertid vist sig, at den 2-fasede procedure ikke er nogen betingelse for at tilgodese de formål og opfylde den procedure for sektorplanlægning, som er beskrevet dels i betænkning nr. 743/1975 om planlægning i centraladministrationen, dels i planredegørelse 2 af 1978 fra finansministeriet om samordning af data i offentlig budget- og planlægning. Udarbejdelse af udbygningsplaner kan derfor fra næste planperiode, dvs. den planperiode, der begynder 1. januar 1983, ske samlet i én proces.

Der vil i forbindelse med ændringen af § 35 i undervisningsministeriet blive udarbejdet et nyt cirkulære om udbygningsplaner for folkeskolen og fritidsundervisningen til afløsning af det eksisterende cirkulære af 2. april 1976.

*Til § 1, nr. 6*

Amtsrådet tillægges beslutningsmyndighed med hensyn til den specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som amtsrådet efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, skal sørge for.

Undervisningsministeriet har til hensigt at udarbejde regler i henhold til folkeskolelovens § 3, stk. 2, om fremgangsmåden ved henvisning af børn til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2. Reglerne herom tænkes udformet således, at skønnet over, om et barn skal henvises, i første omgang udøves af de kommunale skolemyndigheder, hvis vurder-