

F.t.l. om Danmarks Journalisthøjskole

når de behandles på højskolen, og rådet må underrettes om studienævns virksomhed, hvis denne kan få indflydelse på uddannelsens principper og udvikling. Rektors orientering af rådet om højskolens budgetforslag og om verserende ansættelses- og afskedigelsessager vedrørende fastansatte lærere og videnskabelige medarbejdere skal så vidt muligt gives så tidligt, at rådet kan fremsætte bemærkninger hertil, inden afgørelsen træffes.

Det er ikke skønnet hensigtsmæssigt at henlægge efteruddannelsen under et studienævn eller under et særligt efteruddannelsesudvalg nedsat af højskolens styrelsesråd. På grund af den meget nære sammenhæng mellem efteruddannelsens indhold og erhvervs behov findes det mere naturligt, at uddannelsesrådet er kompetent vedrørende efteruddannelse i stedet for, at et råd eller nævn med en betydelig repræsentation af studerende fra grunduddannelsen får afgørende indflydelse på efteruddannelsen.

Til § 9.

Under den nuværende ordning er der adgangsbegrænsning til journalistuddannelsen, og de nærmere regler om adgangsbetingelser er fastsat ved bekendtgørelse nr. 20 af 6. januar 1971 om betingelserne for adgang til grunduddannelsen ved Danmarks Journalisthøjskole. Det fremgår af bekendtgørelsen, at ansøgninger om optagelse på journalisthøjskolen bedømmes af et optagelsesnævn på 5 medlemmer, der udpeges af uddannelsesrådet således, at 2 medlemmer repræsenterer Danske Dagblades Fællesrepræsentation (nu Danske Dagblades Forening) og 2 Dansk Journalistforbund. En repræsentant for højskolen er nævnets formand.

Det foreslås, at optagelsesnævnet og dets sammensætning lovfæstes, da det anses for væsentligt, at erhvervet har en vis indflydelse på optagelsen, også fordi en betydelig del af journalistuddannelsen består af praktik. Nævnets kompetence foreslås som hidtil fastsat ved bekendtgørelse, således at ændringer og justeringer kan foretages administrativt.

Stk. 3 er formuleret under hensyn til § 14, hvor efter undervisningsministeren kan fastsætte regler om uddannelse inden for fag, der er beslægtede med journalistiske fag. Hvis en sådan uddannelse henlægges til journalisthøjskolen, er det en fordel, at der ikke skal nedsættes et nyt optagelsesnævn, men at de organisationer m. v., der er nævnt i § 8, stk. 2, kan lade nogle medlemmer afløse af repræ-

sentanter, der har særlig sagkundskab på det pågældende område.

Til § 10, stk. 1

Efter den gældende lov omfatter journalisthøjskolens og instituttets undervisningsvirksomhed forskole, grunduddannelse, efteruddannelse, specialkurser og tillægsuddannelse.

Forskolen og grunduddannelsen er nærmere beskrevet i bekendtgørelse nr. 345 af 25. juni 1974 om forprøve og grunduddannelse ved Danmarks Journalisthøjskole. Efter bekendtgørelsen omfatter uddannelsen en forskole på ½ år og en grunduddannelse på 2 år. Endvidere indgår en praktisk uddannelse på 1½, således at den samlede uddannelse varer 4 år.

Der foreslås ikke ændringer i uddannelsens varighed og opdelingen i en teoretisk uddannelse og en praktisk uddannelse. I øvrigt forudsættes det, at de nærmere regler om uddannelsens indhold, om prøver og eksaminer fastsættes ved bekendtgørelse.

Til stk. 2

Da journalistuddannelsen foreslås opretholdt som en almen og bred grunduddannelse uden egentlig specialisering, er det ønskeligt, at journalisthøjskolen kan etablere en *videreuddannelse* ved en overbygning på grunduddannelsen, således at de studerende efter grunduddannelsen kan specialisere sig inden for bestemte medier eller inden for bestemte stofområder.

Efteruddannelseskurser tænkes etableret for journalister, som ikke har gennemgået den 4-årige grunduddannelse, eller hvis uddannelse er af ældre dato, og til medarbejdere inden for medierne, som i øvrigt har behov for efteruddannelse. Af kapacitetsmæssige grunde har højskolen endnu ikke kunnet tilbyde et egentligt efteruddannelsesprogram, men lovrevisionsudvalget har peget på, at der er et meget stort behov for, at en efteruddannelse iværksættes meget snart, jf. de almindelige bemærkninger. På grund af det journalistiske fags egenart er det meget vigtigt, at journalister har mulighed for at ajourføre deres kundskaber inden for arbejdsfeltet inden for det tekniske område og at lære nærmere om nye stofområder og medier. En efteruddannelse vil kunne forbedre den mobilitet, der er en vigtig forudsætning for journalisters beskæftigelsesmuligheder.

En *tillægsuddannelse* inden for de journalistiske fag er hjemlet i den gældende lov § 7. Institut for