

og godkendes af undervisningsministeriet. Forstanderen har den daglige ledelse af skolen og ansætter og afskediger lærere og øvrigt personale i henhold til de bestemmelser herom, der er fastsat i en særlig overenskomst mellem forstander og styrelse. Væsentlige funktioner er desuden tillagt skolens *lærerråd*, der består af forstander og alle fuldtids- og/eller fastansatte lærere, *fagråd*, der består af faglærere og elevrepræsentanter, *lærermødet*, der består af forstander og alle lærere, samt *fællesmødet*, der består af forstander, alle elever og alle ansatte. De fleste afgørelser vedrørende undervisningens indhold træffes under ansvar over for forstanderen i fagrådene. Afgørelser vedrørende årsplanen samt fordeling af midler til de forskellige undervisningsaktiviteter er udlagt til fællesmødet.

d. Reglerne om den for skolen gældende støtteordning findes i Akt 475 25/8 70, hvormed der tilvejebragtes finanslovbevilling og en tekstanmærkning i tilknytning hertil. Herefter beregnes statstilskuddet til Den Frie Lærerskole fra 1. april 1970 i overensstemmelse med reglerne om statsstøtte til visse private skoler, nu lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 (skolestøtteleven). Den Frie Lærerskoles elever er omfattet af reglerne om Statens Uddannelsesstøtte.

e. I skolens fundats bestemmes, at uddannelsen tillige kan give adgang til ansættelse i folkeskolen efter en af undervisningsministeriet fastsat prøve. Bestemmelser om denne prøve er senest fastsat med virkning for elever, der er udgået fra lærerskolen 1975 eller senere.

### 3. Det Nødvendige Seminarium, Tvind

a. Som et led i den almindelige samfundsdebat i forbindelse med gennemførelse af læreruddannelsesordningen i medfør af loven af 8. juni 1966 om uddannelse af lærere til folkeskolen fremstod blandt en gruppe yngre lærere idéen til en særlig udformet læreruddannelse. På grundlag af projektbeskrivelsen i en ansøgning fra efteråret 1971 blev der ved Akt 574 11/8 72 tilvejebragt bevillingsmæssig hjemmel til ydelse af støtte til læreruddannelsesinstitutionen Det Nødvendige Seminarium. Uddannelsen omfattede en årgang på ca. 90 studerende, som blev optaget i 1972 og afsluttede uddannelsen i 1976. Samme år påbegyndtes med tilslutning i Akt 438 4/6 76 et nyt uddannelsesforsøg omfattende en årgang på ligeledes ca. 90 studerende, som forventes at *afslutte uddannelsen i 1980*.

b. Optagelsesbetingelserne til uddannelsesforsøgene er de samme som ved den almindelige læreruddannelse.

Under uddannelsesforsøget gennemgår de studerende undervisning i og aflægger eksamen i de fag, som omfattes af læreruddannelsen i medfør af læreruddannelsesloven.

c. Det Nødvendige Seminarium er en selvejende institution. Styrelsesforholdene ved institutionen er ordnet således, at én person optræder som den, der er ansvarlig for uddannelsen og daglig leder af institutionen. Næsten hele virksomheden er styret af deltagerne, der træffer beslutninger om undervisningens tilrettelæggelse og anvendelse af de midler, der er til rådighed for undervisningsvirksomheden, på fællesmøder mellem studerende, lærere og leder.

d. Den støtteordning, der gælder for Det Nødvendige Seminarium, går i hovedsagen ud på, at institutionen modtager tilskud med 85 pct. af de afholdte udgifter i forbindelse med undervisningen. Driftstilskud ydes på grundlag af institutionens reviderede årsregnskab. Tilskuddet er undergivet forskellige begrænsninger, ligesom der også foreligger begrænsninger med hensyn til timeforbruget og lærernes lønningsbeløb.

### 4. Lovforslaget

a. Undervisningsministeriet finder, at det er i god overensstemmelse med dansk tradition, at der findes *alternativer til den gængse uddannelse af lærere til folkeskolen*.

For begge institutioner gælder det, at reglerne om de studerendes medbestemmelsesret er udformet på en anden måde end den, der gælder ved de almindelige seminarier. Alle studerende deltager direkte i beslutningerne om undervisningens tilrettelæggelse, og dette stiller større krav til lærerne. De studerendes medbestemmelsesret og den omstændighed, at der ikke er så faste undervisningsplaner som ved den almindelige læreruddannelse, medfører, at de studerende i løbet af studietiden har større mulighed for at fordybe sig i emner, der er aktuelle, ligesom det er muligt hurtigere end ved den almindelige læreruddannelse at ajourføre undervisningens indhold i takt med tidens krav. Disse forhold vil gennem de lærere, der uddannes ved disse institutioner, få stor betydning for skolen i Danmark.

Den Frie Lærerskoles levetid, nu snart 30 år, dokumenterer, at der er tale om en varig læreruddannelse. Uddannelsen ved Det Nødvendige Seminarium har ikke samme alder. Den udbredelse, som de pædagogiske ideer, der ligger til grund for Det Nødvendige Seminarium, har fået her i landet,