

- lønindplacering af forstander og lærere,
- gennemgang af undervisningsplan,
- udformning af regler om tillægsprøve,
- afholdelse af tillægsprøve samt
- tilskudsforvaltning.

Der forventes ingen ændring i disse opgaver. Det bemærkes specielt, at der ikke forventes indført nogen form for pædagogisk tilsyn med skolens undervisningsvirksomhed.

For så vidt angår Det Nødvendige Seminarium har opgaverne bestået i

- lønindplacering af leder og lærere,
- udformning af undervisningsplan,
- kontrol af lærernes timetal,
- godkendelse af eksaminatorer,
- beskikkelse af censorer,
- tilsyn med eksamen, samt
- tilskudsforvaltning.

II. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Heri findes de almindelige betingelser af institutionsmæssig karakter, som skal være opfyldt for, at institutionen er støtteberettiget.

Med hensyn til den under nr. 1) anførte betingelse bemærkes, at det er almindeligt i undervisningsministeriets tilskudslovgivning at stille krav om, at private institutioner for at modtage statstilskud skal være selvejende institutioner.

Den under 2) anførte betingelse skal sikre undervisningsministeriet adgang til – efter forhandling med institutionerne – at fastlægge optagelseskapaciteten ved uddannelserne.

For begge institutioner gælder endvidere, at lederen skal godkendes, jfr. betingelse nr. 3.

Til § 2

Den Frie Lærerskole uddanner ikke lærere til folkeskolen, og der er derfor ikke af undervisningsministeriet udøvet noget nærmere tilsyn med eller fastsat nærmere bestemmelser om uddannelsen. Det er heller ikke meningen, at der skal etableres tilsyn med eller gives hjemmel til at udstede regler for lærerskolens undervisningsvirksomhed, med mindre lærerskolen ansøger om godkendelse efter § 2.

Det Nødvendige Seminariums læreruddannelse sigter mod, at den lærer, der udgår fra seminariet, har samme forudsætninger som lærere, der er udgået fra et af de almindelige seminarier. Det antages derfor, at kun denne institution vil søge om godkendelse efter § 2, således at ministerens tilsyn

og udstedelse af regler kun vil få betydning for Det Nødvendige Seminarium.

Hvis forudsætningen om, at Det Nødvendige Seminarium vil søge godkendelse efter § 2 på et tidspunkt ikke skulle være opfyldt, må lovens støt-teordning tages op til revision.

Læreruddannelsen ved Det Nødvendige Seminarium er ordnet således:

Optagelse. Der stilles samme optagelseskra- v som ved de almindelige seminarier.

Uddannelsen er tilrettelagt således (tallene i pa- rentes angiver de paragraffer i læreruddannelseslo- ven, hvori de pågældende fag omtales):

1. halvdel

Ca. 23 måneders varighed.

Til denne periode er henlagt undervisning og – i slutningen af perioden – eksamen i samfundsfag (§ 6, stk. 1, nr. 4).

I øvrigt er denne periode optaget af undervisning som *forberedelse* til udlandsrejse (studium af fremmede religioner, sprog, værkstedspraksis og geografi) i ca. 3 måneder.

Udlandsrejse, ca. 4 måneder.

Derefter gennemføres efterbehandling af ind- tryk fra udlandsrejsen samt særlige former for praktik i virksomheder og institutioner og arbejde i produktionsfællesskaber knyttet til seminariet i ca. 16 måneder. Undervisning og eksamen i sam- fundsfag afsluttes ca. 3 måneder inden periodens afslutning.

2. halvdel

Ca. 22 måneders varighed.

Til denne periode er henlagt de egentlige studier, dvs. undervisning og eksamen i læreruddannel- seslovens fag og undervisningen i uddannelsens kurser og praktisk skolegerning.

1. praktikperiode

I denne periode gives endvidere undervisning og afholdes eksamen i fællesfagene dansk, skrivning, regning og kristendomskundskab (§ 6, stk. 1, nr. 2).

Eksamensterminen er spredt over det meste af delperioden.

Varighed ca. 7 måneder.

Undervisning i og afholdelse af eksamen i grunduddannelsesfagene (formning, sang/musik, legemsøvelser og håndarbejde). Hver studerende læser 3 af de i alt 4 fag (§ 6, stk. 1, nr. 3).