

Varighed ca. 2 måneder, heraf eksamen: ca. 14 dage.

Undervisning og eksamen i 1. linjefag (§ 6, stk. 1, nr. 5). Varighed ca. 2½ måned, heraf eksamen i ca. 3 uger.

2. praktikperiode

I denne periode gives endvidere undervisning og afholdes eksamen i fællesfagene pædagogik, psykologi og undervisningslære samt i pædagogisk speciale (§ 6, stk. 1, nr. 1). Varighed ca. 7 måneder, heraf eksamen i ca. 14 dage.

Undervisning og eksamen i 2. linjefag (§ 6, stk. 1, nr. 5).

Varighed ca. 3½ måned, heraf eksamen i ca. 1 måned.

Bedømmelse

Efter den nuværende ordning afholdes eksamen af direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v. efter særlige regler. Disse regler medfører de sædvanlige garantier, der er forbundet med eksamen, men derudover er det bestemt, at direktoratet godkender eksaminatorer. I medfør heraf kan det forekomme, at der må beskikkes en fremmed eksaminator, nemlig i de tilfælde, hvor en lærer ved seminariet – hvis læreransættelser ikke skal godkendes af tilsynsmyndigheden – ikke findes at opfylde de kvalifikationskrav, der normalt må stilles til en eksaminator. Der udstedes eksamensbevis, som er adgangsgivende til folkeskolen.

Om uddannelsen ved *Den Frie Lærerskole* skal blot bemærkes:

Efter de af skolens styrelse fastsatte *optagelsesbetingelser* skal ansøgeren

- 1) være fyldt 20 år inden skoleårets begyndelse,
- 2) kunne dokumentere erhvervsarbejde af mindst ét års varighed, og
- 3) i visse fag dokumentere en faglig viden og kunnen svarende til mindst 10. klasses niveau.

Efter den nugældende *uddannelsesplan* er uddannelsens 5 år opdelt i

- 1) en toårig grunduddannelse, der indledes med et indskolingssemester,
- 2) et praktikår, og
- 3) en toårig 2. del.

Fagene historie/samfundsfag og pædagogik/psykologi er obligatoriske gennem hele uddannelsen.

Fagene undervisningslære, dansk, matematik, fysik, formning, håndgerning, sang/musik, idræt,

kristendomskundskab og geografi er obligatoriske i en del af uddannelsen, og kan tilvælges i de perioder, hvor de ikke er obligatoriske. Fagene engelsk og tysk kan tilvælges under hele uddannelsen.

Desuden er de studerende i 1. og 2. år i uddannelsespraktik.

Bedømmelsen beror på lærernes vurdering, der løbende justeres og drøftes med den enkelte studerende. Efter endt uddannelse gives en sammenfatning, og lærermødet giver en almen udtalelse.

Til § 3

Statsstøtten ydes efter reglerne i lov om statsstøtte til visse private skoler (skolestøtteloven). Denne lov omfatter friskoler, private grundskoler, private gymnasieskoler, private grundskole-, studenter- og hf-kursus samt folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler. Efter loven ydes støtte med *85 pct. af de undervisningsrelevante udgifter*, og til skoler og kurser, der er selvejende institutioner, kan der desuden ydes statslån.

I henhold til skolestøtteloven er der givet uddybende regler i en bekendtgørelse om statstilskud til visse private skoler. Der er fastsat regler om, hvilke udgiftsarter der er tilskudsberettigede, og om begrænsninger af de beløb, hvormed udgiftsarterne kan indgå i grundlaget for beregning af statsstøtten, støttegrundlaget. Endvidere er der regler om regnskabsaflæggelse og revision, beregning af tilskuddet, forskudsudbetaling og indberetningspligt.

Som udgangspunkt skal disse regler også anvendes på *Den Frie Lærerskole* og *Det Nødvendige Seminarium*. Da reglerne er udformet med henblik på de private *skolers* forhold, vil de ikke i fuldt omfang kunne anvendes på de to *læreruddannelsesinstitutioner*, men må tilpasses til disses særlige forhold, herunder f.eks. den undervisning i praktisk skolegerning, der indgår i læreruddannelsen. Det foreslås derfor at bemyndige undervisningsministeren til at fastsætte særlige begrænsninger i støttegrundlaget. Hermed tænkes både på begrænsninger, der kan træde i stedet for skolestøttelovgivningens begrænsninger, og begrænsninger, der kan supplere disse.

For *Den Frie Lærerskoles* vedkommende kan skolestøttelovgivningens begrænsninger dog anvendes i næsten fuldt omfang, idet lærerskolen i så henseende som hidtil vil kunne følge de regler, der gælder for folkehøjskoler.

Derimod må støtteordningen for *Det Nødvendige Seminarium* udformes på en særlig måde, dels på grund af uddannelsesordningens særlige karak-