

Bemærkninger til forslaget

Almindelige bemærkninger

Målene i dette forslag til ændring af styrelsesloven adskiller sig principielt ikke meget fra målene i tidligere ændringsforslag, men den påtænkte fremgangsmåde er af en anden karakter, idet der stort set ikke foreslås ændringer i de styrende organers antal og sammensætning, men til gengæld indføres begrænsninger og nuanceringer i stemmeretten på basis af et kompetenceprincip, det såkaldte *ligemandsprincip*, der kort kan beskrives på følgende måde:

Ved afgørelse af – eller indstilling i – en sag (gennem afstemning eller på anden måde) kan kun deltage personer, der i kraft af deres uddannelses- og ansættelsesforhold må forventes at besidde den vedrørende sagen fornødne faglige indsigt, dvs. en faglig indsigt mindst på linie med det niveau, sagen og dens eventuelt omhandlede personer repræsenterer.

Det skal herved pointeres, at der med henblik på sikring af kompetente sagsbedømmers medvirken ved beslutninger ikke blot tales om »styrkelse af fagkyndigheden«, men at der opstilles et helt præcist kriterium for, at en afgørelse træffes på forsvarligt grundlag, og at en person kan betragtes som kompetent i forhold til en given afgørelse.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Ad 1. Ligemandsprincippet (i institutionelle anliggender)

Ved afgørelse af – eller indstilling i – en sag (gennem afstemning eller på anden måde) kan kun deltage personer, der i kraft af deres uddannelse og ansættelsesforhold må forventes at besidde den vedrørende sagen fornødne faglige indsigt, dvs. en faglig indsigt mindst på linie med det niveau, sagen og dens eventuelt omhandlede personer repræsenterer.

Denne generelle formulering af ligemandsprincippet er ny. I det hele taget findes der næppe nogetsteds en skriftlig formulering af princippet, hvis navn endda formentlig kun er kendt »i folkmunde«. Men i den eksisterende lovgivning er

princippet ført ud i livet i et par specielle situationer. Det drejer sig om:

- (1) Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 43 af 31. januar 1977 om erhvervelse af doktorgraden, § 11, stk. 2,
- (2) Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 597 af 3. december 1975 om ansættelse i professorstillinger, videnskabelige adjunkt/lektorstillinger og eksterne lektorater ved de højere uddannelsesinstitutioner under undervisningsministeriet, § 3, stk. 5 og 6.

I (1) står der: »Medlemmerne af (bedømmelses-) udvalget skal enten være professorer inden for fagområdet eller personer, der må anses for at besidde en faglig indsigt på et tilsvarende niveau.«

I (2) står der (i stk. 5): »Til bedømmelse af ansøgere til et professorat kan kun indtræde professorer eller personer, der må anses for at besidde faglig indsigt på et tilsvarende niveau«, og (i stk. 6): »Til bedømmelse af ansøgere til adjunkt/lektorstillinger eller til eksterne lektorater må kun indtræde professorer eller lektorer eller personer, der må anses for at besidde faglig indsigt på et tilsvarende niveau.«

Til forståelse af den foran under nr. 1 opstillede fortegnelse over sagstyperne i de kollegiale organer samt deres afgørelse efter ligemandsprincippet kan i øvrigt anføres følgende:

Typenummer 2:

Omfatter bl. a.

1. Undervisningsens mål.
2. Studieordningen som helhed.
3. Oprettelse, nedlæggelse og prioritering af kurser.
4. Pensumbeskrivelse, pensumindhold.
5. Valg af lærebøger.
6. Eksamenskrav og eksamensform.
7. Karaktergivning.
8. Undervisningens praktiske gennemførelse og relevans i forhold til undervisningens mål.
9. Institutbestyrelsens fordeling af arbejdsopgaver blandt det videnskabelige personale.