

*Ad 15.*

De bygningsmæssige krav, der stilles til uddannelsesinstitutionerne inden for ungdomsuddannelserne, er i flere henseender vidt forskellige. Dette gælder kun i mindre grad for de lokaler, der indrettes til teoretisk undervisning (klasselokaler), men gør sig til gengæld kraftigt gældende for lokaler, der indrettes med en bestemt praktisk undervisning for øje, f. eks. de tekniske skolars værkstedlokaler.

Uanset de vanskeligheder, der herved opstår, bør det tilstræbes, at nybyggeriet både gennem en placering i nærheden af andre uddannelsesinstitutioner og gennem indretning og dimensionering tilrettelægges så fleksibelt, at der så vidt muligt tages hensyn til mulighederne for eventuelt senere at kunne anvende lokalerne til andre undervisningsformål end oprindeligt tilsigtet. De samme hensyn må tages ved modernisering og udvidelser af eksisterende skoler.

*Ad 16.*

Inden for ungdomsuddannelserne gennemføres der for tiden adskillige forsøg dels med nye uddannelser, dels med revision af bestående uddannelser. Denne udvikling bør fortsætte, og der bør til støtte for overvejelserne om opbygningen af et mere fleksibelt uddannelsessystem sættes nye forsøg i gang efter de principper, der er anført i de foregående punkter.

Det er vigtigt, at forsøg med uddannelsernes indhold, struktur, m. v. godkendes i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og de ansættende myndigheder for at sikre, at de elever, der deltager i forsøg, får de fornødne kvalifikationer til beskæftigelse inden for deres fag og adgang til de videregående uddannelsesinstitutioner.

Et sådant indseende med forsøgene er imidlertid ikke ensbetydende med, at man skal afskære lokal indflydelse. Der bør tværtimod være adgang til fra lokalt hold at fremkomme med forslag til forsøg. De lokale uddannelsesinstitutioner, lærere, elever og det lokale arbejdsliv bør i høj grad inddrages i forsøgsordningerne for at give de iværksatte forsøg realistisk indhold.