

Bilag 1

Spørgsmål nr. 3, 5 og 7 fra undervisningsudvalget til undervisningsministeren og dennes svar herpå

UNDERVISNINGSMINISTERIET

10. maj 1977

Spørgsmål nr. 3:

Der ønskes en konkretisering af de fordele, som et samarbejde mellem institutionerne (senere integration) vil medføre. Er der fordele, som ikke kan opnås gennem meritoverførsel, privat aftalt forskersamarbejde og »lån« og udveksling af lærerkræfter?

Svar:

Det skal indledningsvis understreges, at etableringen af et samarbejde mellem institutionerne tænkes at skulle ske i flere etaper.

1. etape, som bemærkningerne til lovforslaget især beskæftiger sig med, strækker sig tidsmæssigt frem til 1985 og har først og fremmest til formål at etablere et samarbejde mellem en række selvstændige uddannelsesinstitutioner.

Samarbejdet skal i første række rette sig mod fælles udnyttelse af en række faciliteter, f. eks. lærerkræfter, undervisningslokaler, undervisningsapparatur, undervisningsmidler, forskningsapparatur, dyrestalde, teknisk hjælpepersonale, administrative funktioner og servicefunktioner. Men det kan også forventes, at flere uddannelsesinstitutioner træffer aftale om fælles undervisning i et fag eller et fagområde eller om at udføre et fælles forskningsprojekt.

En del af dette kan for så vidt også ske i dag ved aftaler mellem de enkelte institutioner. Så vidt man er orienteret, er der da også – om end i meget begrænset omfang – truffet sådanne aftaler, ligesom der rent faktisk er et vist lærerfællesskab mellem institutionerne ved at lærere, der er ansat ved, én institution, som ekstraarbejde underviser ved en anden.

Den foreslåede geografiske samling af en række fag, der er fælles for flere sundhedsuddannelser, vil utvivlsomt stimulere en udbygning af dette samarbejde – ud over hvad man kan forestille sig realiseret ved den nuværende organisationsform. En tilsvarende

forøgelse af det praktiske uddannelsessamarbejde kan ikke forventes opnået gennem meritoverførsel eller mere sporadisk forsker- eller lærersamarbejde.

Spørgsmål nr. 5:

Hvilke tilpasninger skal der ske, hvis byggeriet afsluttes med 4. afsnit, og hvad koster det?

Svar:

Som det fremgår af besvarelsen af spørgsmål nr. 1 er Panuminstitutet planlagt som et sammenhængende bygningskompleks, og projektet må betragtes som en helhed.

Hvis byggeriet skal afsluttes med 4. byggeafsnit vil det både af brugsmæssige, byggetekniske og arkitektoniske grunde være nødvendigt at foretage en række ændringer og tilpasninger, herunder også i en vis udstrækning i de allerede opførte eller under opførelse værende byggeafsnit. Hvor omfattende tilpasningerne vil blive, vil afhænge af, hvilken udnyttelse man i givet fald vil gøre af de 4 afsnit. Hvis byggeriet begrænses på denne måde, må det anses for udelukket at indplacere Københavns tandlægehøjskole. Det må derfor i dette tilfælde forudsættes, at Panuminstitutet som hidtil planlagt fortrinsvis stilles til rådighed for Københavns universitets lægevidenskabelige uddannelse, dog således at der derudover kan indplaceres enkelte af de korterevarende sundhedsuddannelser. Det må endvidere forudsættes, at der andetsteds tilvejebringes lokaler til Københavns tandlægehøjskole, jfr. besvarelsen af spørgsmål nr. 10.

De nødvendige tilpasninger vil bl. a. omfatte særrumsbygningen med facaden mod Tagensvej og de indre bygninger, der indeholder undervisningslokaler m. v. De hermed forbundne udgifter kan rent skønsmæssigt anslås til 25–40 mill. kr., beregnet i samme