

3. I samtlige uddannelser skal der indgå en fælles kerne af almene fag, der har til formål at give eleverne baggrund for medbestemmelse og medansvar i et demokratisk samfund.
4. Ansøgning om optagelse på en uddannelsesinstitution under ungdomsuddannelserne finder for grundskolens elever sted på samme tidspunkt.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af Karen Højte Jensen (KF), Eva Møller (KF), Halvgaard (FP), Poulsaard (FP) og Alfred Hansen (DR)):

**6) Punkt 6** affattes således:

»6. Den enkelte uddannelse bør i sit indhold være bred og varieret for at kunne modsvare såvel samfundets skiftende uddannelsesbehov som elevens evner og ønsker.

I de enkelte ungdomsuddannelser skal der indgå fag, der giver eleverne de nødvendige forudsætninger for at kvalificere sig til erhvervmæssig beskæftigelse eller til korterevarende eller længerevarende videregående uddannelse.

I alle ungdomsuddannelserne bør der indgå almene fagområder, der kan virke til støtte for elevens faglige uddanne og fortsatte udvikling som individ og samfundsborger samt åbne mulighed for, at eleven kan kvalificere sig til kortere- eller længerevarende videregående uddannelse.

Uddannelserne bør endvidere indeholde tilvalgsfag, der supplerer eller udbygger de ovennævnte fagområder.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *flertallet* under nr. 2:

**7) Punkt 7** affattes således:

»7. Perioder med relevant praktisk beskæftigelse inden for arbejdslivet bør indgå i ethvert uddannelsesforløb. For gymnasiets/HF's vedkommende dog kun i korte perioder.«

**8) Punkt 11** affattes således:

»11. Det må sikres, at lærerne har et alment kendskab til de andre uddannelsesområder, således at de bedre vil være i stand til

at orientere om mulighederne i alle ungdomsuddannelserne.«

**9) I punkt 12, 1. afsnit**, ændres ordet »skal« til: »bør«.

Af *mindretallet* under nr. 1:

**10) Punkt 13** affattes således:

»13. Der skal skabes en sammenhængende planlægning, styring og finansiering af alle ungdomsuddannelser gennem et samarbejde mellem staten, amtskommunerne og arbejdslivets organisationer, idet størst mulig decentralisering tilstræbes.

Folketing og regering fastlægger som hidtil det overordnede mål ud fra uddannelsespolitiske og arbejdsmarkedspolitiske overvejelser samt angiver rammer for undervisningens indhold.

Amtsrådet godkender budgetter, skoleplaner og undervisningsplaner og foretager den fornødne koordinering af uddannelserne.

Til støtte for amtsrådet oprettes et uddannelsesråd i hvert amt. Det sammensættes af politisk valgte medlemmer (fra amtskommune og primærkommuner), repræsentanter for arbejdsmarkedets organisationer, forældre og elever samt ledere og lærere fra folkeskolen, de frie skoler og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Skoleråd og skolebestyrelser ved de enkelte uddannelsesinstitutioner bevares og udbygges.

I øvrigt tages den eksisterende råds- og udvalgsstruktur inden for ungdomsuddannelsesområdet op til revision med henblik på en forenkling.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *flertallet* under nr. 6:

**11) Punkt 13** affattes således:

»13. Der bør tilvejebringes en koordineret planlægning og styring af ungdomsuddannelserne i et samarbejde mellem staten, amtskommunerne og arbejdslivets organisationer samt andre parter, som traditionelt medvirker ved udvikling og tilrettelæggelse af de enkelte uddannelser.

I forbindelse hermed bør den eksisterende råds- og udvalgsstruktur inden for ungdoms-