

uddannelserne tages op til revision med henblik på en forenkling.«

Af undervisningsministeren, tiltrådt af flertallet under nr. 2:

12) I punkt 14 ændres ordene »Ungdomsuddannelserne skal foregå ved« til: »De kompetencegivende ungdomsuddannelser bør foregå ved«.

13) Punkt 16 affattes således:

»16. Forsøgsvirksomhed bør udvikles i overensstemmelse med ovenfor anførte principper.«

Bemærkninger

Til nr. 1

Ændringen har til formål at præcisere ønsket om, at uddannelsespolitik skal baseres på lige muligheder for alle. Forslaget tilsigter endvidere, at de uddannelsespolitiske initiativer tages gennem lovgivning og ikke gennem administrative forskrifter.

Til nr. 5

Forslaget skal ses ud fra ønsket om en mere præcis angivelse af strukturen i det uddannelsessystem, der tilstræbes, nemlig en bevarelse af gymnasiet som en studieforberedende uddannelsesinstitution og opbygning af erhvervsuddannelser med mulighed for både praktiske uddannelser og studieforberedende, gymnasiale uddannelser. Der tænkes her bl. a. på muligheden af indførelse af et teknisk gymnasium, tilsvarende handelsgymnasiet.

Formuleringen af punkt 6,4 tjener til at imødekomme ønsket om en vis paritet mel-

lem uddannelserne af hensyn til grundskolens uddannelsesorientering og procedure.

Til nr. 6

Det skal oplyses, at det foreslåede punkt 6 om undervisning i almene fagområder ikke vil medføre væsentlige merudgifter ud over, hvad der allerede er forudsat i forbindelse med loven om de erhvervsfaglige grunduddannelser.

Til nr. 10

Gennem denne formulering tages der stilling til en opgavefordeling mellem stat og amt, idet der gives retningslinjer for, hvorledes en decentralisering kan foretages.

Det amtslige uddannelsesråd er tænkt som dels rådgivende for amtsrådet, dels forum for koordineringsdrøftelser.

Uddannelsesrådet, der tænkes at erstatte bl. a. kontaktudvalget vedrørende optagelse i 1. gymnasieklasse, kan nedsætte de fornødne underudvalg, f. eks. optagelsesudvalg til 1. g, vejledningsudvalg og udvalg vedrørende alternativ undervisning for kortvarige kurser (forpraktik for bl. a. skoletrætte elever).

Til nr. 11

Der må opbygges et smidigt styringsinstrument, der sikrer de involverede parter den fornødne indflydelse. Man vil derfor finde det rimeligt, at amtskommunerne inddrages i uddannelsernes fysiske planlægning. Ansvar for uddannelsernes styring og dimensionering samt den faglige og pædagogiske planlægning skal som hidtil ligge i undervisningsministeriet i samarbejde med arbejdslivets organisationer samt andre parter, som traditionelt medvirker ved udvikling og tilrettelæggelse af de enkelte uddannelser.

Jytte Andersen (S) Helle Degn (S) J. K. Hansen (S) fmd. Lissa Mathiasen (S)

Jimmy Stahr (S) Helmar Sørensen (S) Nørgaard Sørensen (S)

Ole Vig Jensen (RV) nfmd. Bertel Haarder (V) Bundgaard Nielsen (V)

Karen Højte Jensen (KF) Eva Møller (KF) Chr. Christensen (KrF) Ebba Strange (SF)

Alfred Hansen (DR) Halvgaard (FP) Poulsgaard (FP)

Partierne CD og VS var ikke repræsenteret ved medlemmer i udvalget.