

for undervisningen. Indskrivningsgebyret var temmelig forskelligt, idet mange kommuner betalte tilskud til nedsættelse af denne afgift.

Det er ikke muligt at vurdere, om indskrivningsgebyrets bortfald i 1978 i sig selv har ført til en væsentlig forøgelse i antallet af deltagere.

De besparelser (indtægter), som amtskommunerne eventuelt kunne opnå ved indførelse af en kursusafgift vil afhænge af afgiftens størrelse og art og dens eventuelle virkning på deltagerantallet. Ved en ensartet afgift på 50 kr. pr. fag, svarende til det normale indskrivningsgebyr for 1978, ville der i kursusåret 1977-78 være fremkommet indtægter på i alt ca. 4,5 mill. kr. I kursusåret 1978-79 ville den tilsvarende indtægt have udgjort i alt ca. 5,2 mill. kr.

Overfor denne indtægt står øgede udgifter til administration og kontrol i forbindelse med afgiftens opkrævning.

Gennemførelse af en sådan afgift vil særligt ramme de økonomisk dårligst stillede og vil indebære en forskelsbehandling, idet voksne, der kun har haft 7 års skolegang, vil skulle betale for en undervisning, der i dag tilbydes alle unge vederlagsfrit. – Indførelse af en kursusafgift forudsætter ændring af L 305 1977.

2. Med hensyn til spørgsmålet om eventuelle besparelser ved krav om tilmelding på en bestemt dato bemærkes følgende:

I henhold til bekendtgørelse nr. 273 af 19. maj 1978 om prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne § 12, stk. 1, omfatter kursusåret perioden 1. august–31. juli. Efter de for ministeriet foreliggende oplysninger oprettes der kurser i de enkelte amtskommuner, der påbegyndes dels i august-september måned, dels i januar måned. De fleste kurser påbegyndes i slutningen af august måned.

Efter erfaringerne sker tilmeldelse til enkeltfagskurser først i begyndelsen af august måned. Den persongruppe, som enkeltfagskurserne henvender sig til, planlægger erfaringsmæssigt først deltagelse i undervisningen umiddelbart forud for dennes påbegyndelse.

Indførelse af en frist, der ligger væsentlig forud for kursernes påbegyndelse, ville bevirke, at en betragtelig del af den persongruppe, der nu deltager i undervisningen, ikke vil starte på denne.

Ved bestemmelserne i § 12, stk. 4, er indført en begrænsning af amtskommunernes forpligtelse til at oprette hold, idet parallelhold skal oprettes på grundlag af antallet af optagne deltagere 14 dage før undervisningens påbegyndelse. Efter undervisningens start kan nye deltagere kun optages, såfremt der er plads på etablerede hold.

Tilmeldelse og optagelse på kursus efter 14 dages-fristen forud for undervisningens påbegyndelse påfører således ikke amtskommunerne udgifter til lærerlønninger, der er den væsentligste del af udgifterne til enkeltfagskurserne.

Fastsættelse af en frist umiddelbart forud for undervisningens begyndelse vil ikke indebære besparelse.

En frist, der ligger længere tid før undervisningens start, vil medføre besparelser. Det er imidlertid ikke muligt at forudsige størrelsen heraf.

Ad § 20.6. Erhvervsuddannelser.

Spørgsmål 3:

Hvad vil der kunne opnås af besparelser ved en samkøring af 2. dels teoretiske uddannelse for henholdsvis EFG-uddannelse og mesterlærlinge?

Svar:

Lærlingeuddannelsen og efg-uddannelsen er to forskellige uddannelsesformer.

Der er i henhold til den gældende lovgivning fastsat forskellige regler for hver af disse to uddannelser med hensyn til struktur og indhold samt styring.

Af lighedspunkter kan nævnes, at efg-uddannelsens 2. del ligesom lærlingeuddannelsen består af en vekselvirkning mellem skoleophold og praktikophold.