

Der har siden efg-lovens vedtagelse i sommeren 1977 været udfoldet bestræbelser for at muliggøre en samordning af undervisningen af lærlinge med undervisningen af efg-elever i 2. del, dvs. efg-elevernes 2. og 3. og eventuelt 4. uddannelsesår.

Den nævnte samordning, der bl.a. har fundet sted inden for flere uddannelsesretninger i jern- og metalområdet, har til formål at sikre, at målene for den retningsfaglige undervisning i de to uddannelsesformer i vidt omfang er sammenfaldende, og at undervisningen kan gennemføres så økonomisk forsvarligt som muligt.

Bestræbelserne for en samordning har dog ikke sigte mod en egentlig samlæsning. Begrundelsen for dette er, at efg-eleverne ifølge efg-loven også under 2. dels kurser skal have undervisning i fællesfag samt valgfri fag. En tilsvarende ordning gælder ikke ifølge lærlinge-loven, hvilket bl.a. medfører, at efg-eleverne har færre ugentlige retningsfagtimer end lærlingene.

Selv om fællesfagsundervisningen for lærlinge fik samme ugentlige timetal som for efg-elever, ville dette i sig selv ikke være tilstrækkeligt til at muliggøre samlæsning, da de 2 elevkategoriers forudsætninger er forskellige, idet efg-undervisningen er tilrettelagt i forlængelse af undervisningen i basisåret, mens undervisningen for lærlinge tilrettelægges i forlængelse af folkeskolens undervisning.

Hertil kommer, at efg-eleverne – navnlig som følge af basisårsundervisningen – gennemfører en betydeligt bredere retningsfaglig undervisning end lærlingene, og at de påbegynder deres 2. dels-uddannelse med andre forudsætninger end lærlingene.

De ugentlige undervisningsskemaer og den samlede varighed af skoleopholdene for de to elevgrupper vil derfor normalt være forskellige.

Det er muligt gennem den omtalte delvise samordning at gennemføre, at de fysiske faciliteter, herunder først og fremmest lokaler og udstyr, for den retningsfaglige undervisning bliver stort set ensartede, og at undervisningen kan varetages af det samme lærerkorps.

Ved bestræbelserne for at gennemføre den omhandlede delvise samordning må der tages hensyn til den kompetence, der er tillagt de faglige udvalg i henhold til lærlingeloven sammenholdt med den kompetence, der ifølge efg-loven er tillagt de faglige udvalg, de enkelte erhvervsuddannelsesudvalg samt erhvervsuddannelsesrådet i forbindelse med beslutninger omkring indhold og struktur af uddannelserne inden for de to uddannelsesformer.

Eksistensen af to sideordnede uddannelsesformer medfører, at såvel lærlinge- som efg-uddannelsen har mindre holdstørrelser, end det vil være muligt at opnå ved et enstrengt uddannelsessystem, ligesom udnyttelsen af lærere, lokaler og udstyr bliver mindre effektiv.

De igangværende bestræbelser for at tilpasse lærlinge- og efg-uddannelsen til hinanden vil blive fortsat bl.a. ved at harmonisere læremidler, at anvende samme udstyr, at stille ensartede krav til lærerkvalifikationer og ved at harmonisere skoleopholdene kalendermæssigt.

Ad § 20.1.06. Landscentralen for undervisningsmidler.

Spørgsmål 4:

Hvad vil der økonomisk kunne opnås ved nedlæggelse af Landscentralen for undervisningsmidler?

Svar:

Nedlæggelse af Landscentralen for undervisningsmidler forudsætter, at der vedtages et lovforslag herom.

En nedlæggelse af Landscentralen for undervisningsmidler vil umiddelbart medføre, at undervisningsministeriets finansiering af Danmarks Radios undervisningsafdeling og bevillingen til produktion af film i Statens Filmcentral vil bortfalde. På finanslovsforslaget for 1980 er til de to formål opført henholdsvis 30,2 og 1,2 mill. kr. Det må dog anses for tvivlsomt, om man umiddelbart vil kunne frigøre sig for samtlige de nævnte udgifter, der i betydelig udstrækning dækker lønudgifter for personale i Danmarks Radios undervisningsaf-