

2. Undervisningsministeriet yder ikke direkte tilskud til gratis uddeling til skoleelever af såkaldt EF-mælk.

Under § 11.5.02.50. Tilskud, er på finanslovsforslaget for 1980 optaget et beløb på 12 mill. kr., som udgør udbetaling fra EFs landbrugsfond som produktionstilskud til skolemælk. Skolemælksordningen omfatter såvel skoleelever som andre børn og unge i offentlige institutioner.

Om ordningen kan generelt oplyses, at det er en forudsætning for at få andel i EF-tilskuddet, at det offentlige yder et tilskud på minimum 25 pct. (før 1.9.79 33 pct.) til nedbringelse af mælkeprisen i øvrigt. Mange kommuner yder herudover tilskud til yderligere nedbringelse af mælkeprisen.

Baseret på regnskabstal for 1½ kvartal i finansåret 1979 anslås de offentlige udgifter til tilskud i hele finansåret 1979 at ville beløbe sig til 23,5 mill. kr. (excl. EF-tilskuddet i finansåret 1979 på 15 mill. kr.). Det er ikke umiddelbart muligt at give noget skøn over, hvor stor en del af det offentlige tilskud der anvendes til mælk til skoleelever.

I øvrigt kan det oplyses, at ordningen administreres af landbrugsministeriet, Direktoratet for Markedsordningerne.

*Ad § 20.3. Folkeskolen m.v.*

*Spørgsmål 7:*

Hvad vil de økonomiske fordele være ved en total ophævelse af skoledistrikter?

*Svar:*

Folkeskolelovens regler om skoledistrikter indebærer, at der til hver skole hører et skoledistrikt, og at et barn indskrives i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig. Dog kan skolekommissionen, efter forældrenes anmodning, tillade, at et barn optages i en anden skole end dets distriktsskole. Formålet med reglerne er at sikre, at barnet optages i en skole nær hjemmet, og de er udtryk for et mangeårigt grundlæggende princip i den danske folkeskole.

De gældende regler hindrer imidlertid ikke skolemyndighederne i at styre elevtilgangen til de enkelte skoler i overensstemmelse med skolernes kapacitet. En kommunalbestyrelse kan til enhver tid ændre skoleplanens bestemmelse om skolernes distrikter, ligesom det i skoleplanen kan fastsættes, at der – uden ændring af skoleplanen – kan foretages mindre distriktsomlægninger i forbindelse med den årlige indskrivning.

Det kan ikke udelukkes, at en total ophævelse af skoledistrikter på længere sigt vil kunne medføre visse økonomiske fordele for kommunerne, men undervisningsministeriet har ingen muligheder for at bedømme de økonomiske konsekvenser af en sådan ændring. Man skal i denne forbindelse henlede opmærksomheden på, at en ophævelse af ordningen vil kunne medføre, at en del elever vil få en længere skolevej, hvorved kommunernes udgifter til befordring af eleverne vil blive forøget.

*Ad § 20.4. Ungdomsundervisning og folkeoplysende arbejde.*

*Spørgsmål 8:*

Hvad vil besparelsen være ved at ophæve muligheden for oprettelse af interessegrupper på områder, der i forvejen dækkes af anden foreningsvirksomhed, f.eks. idrætsforeninger?

*Svar:*

Det er ikke muligt at angive præcise beløbstørrelser for besparelser på det i spørgsmålet nævnte område, idet der ikke for de seneste 5 år findes statistik på landsplan over emner i og initiativtagere til interessegrupper for børn og unge.