

Sønderborg.....	126	148	170
Århus.....	516	536 ²⁾	713
Teknika i alt	2411	2488	2951

1) Faktiske tal.

2) Tallene er skønnede, da der er sket en omlægning i studiestarttidspunktet.

3) Forventede tal.

Ad § 20.8. Højere og videregående uddannelser m.v.

Spørgsmål 16:

Der udbedes sammenlignende beregninger af gennemsnitsudgiften ved uddannelsen af studerende ved hvert af de 5 universiteter fordelt efter hovedområder.

Hvor store er gennemsnitsudgifterne, når disse udelukkende beregnes pr. bestået afsluttende eksamen?

I det omfang specielle forhold ved de nye universiteter (indkøringsproblemer, leje af lokale m.m.) begrundet særlige udsving i budgetterne, bedes dette oplyst med angivelse af de beløb, gennemsnitsudgifterne må korrigeres med.

Svar:

Indledningsvis skal man gøre opmærksom på, at der til spørgsmålets besvarelse forudsættes meget omfattende og komplicerede beregninger. Der er redegjort detaljeret herfor i den af undervisningsministeriet i marts 1979 udsendte uddannelsesanalyse: »Enhedsomkostninger i uddannelsessystemet 1976-77 og 1977-78.« Nærværende besvarelse er baseret på baggrundsmaterialet fra uddannelsesanalysen.

Af nedenstående tabel 1 fremgår de årlige driftsudgifter pr. elev/studerende i finansåret 1977-78 på de 5 hovedområder på de 5 universiteter.

Tabel 1. Årlige driftsudgifter (afrundede tal) pr. elev/studerende i finansåret 1977-78.

Hovedområde	Universitet				
	København Univer- sitet	Århus Univer- sitet	Odense Univer- sitet ¹⁾	Roskilde Univer- sitet	Ålborg Univer- sitet
	kr.				
Teologi	13.000	19.000			
Humanistiske udd.	12.000	11.000	} 13.000	21.000	30.000
Samfundsvidenskab.....	9.000	11.000		38.000	19.000
Medicin:					
incl. klinisk udd.	49.000	52.000	} 51.000 ²⁾		
excl. klinisk udd.	37.000	37.000			
Naturvidenskabelige uddannelser	44.000	52.000		38.000	79.000

1) På Odense Universitet findes kun en opdeling på 2 hovedområder, det natur- og lægevidenskabelige hovedområde og det humanistiske/samfundsvidenskabelige hovedområde.

2) Incl. klinisk uddannelse på medicin.

Det skal bemærkes, at såvel forsknings- som undervisningsudgifter indgår i beregningen, da det ikke er muligt at adskille disse. Forskningsudgifterne varierer betydeligt fra område til område og fra universitet til universitet, hvilket bevirker, at sammenligninger må foretages med et vist forbehold.