

Når skolerne får meget forskellige statstilskud pr. årselev, hænger forskellene først og fremmest sammen med skolernes meget forskellige bygningsudgifter. Den nye skole har typisk store renteudgifter, medens den ældre skole har små renteudgifter. Svingninger i belægningsgraden kan yderligere påvirke det gennemsnitlige statstilskud pr. årselev i denne henseende.

Forbruget af lærerløntimer pr. årselev er nogenlunde ens fra skole til skole, men statstilskuddet til lærerløn kan variere meget. Det er således af betydning, om den enkelte skole overvejende har lærere med høj anciennitet eller lærere med lav anciennitet. Det har endvidere betydning, om skolerne har mange eller få lærere med en lang uddannelse eller mange eller få lærere med en kort uddannelse.

Det vil teoretisk være muligt at beregne, hvor mange skoler der overstiger den forventede gennemsnitlige driftsudgift pr. årselev og med hvor store beløb. Imidlertid vil en praktisk gennemførelse af et loft svarende til den beregnede gennemsnitlige driftsudgift pr. årselev omgående have den virkning, at et antal skoler må lukke.

Det er således uhensigtsmæssigt at foretage besparelser på statens udgifter ved på højskoler, efterskoler m. v. at indføre et tilskudsloft pr. årselev.

#### *Ad § 20.1.03. Midlertidige kommissioner og udvalg.*

##### *Spørgsmål 27:*

I besvarelsen af udvalgets spørgsmål 9 har ministeren givet en oversigt over de midlertidige kommissioner og udvalg, som forventes at være i virksomhed i undervisningsministeriets regie i 1980.

På denne baggrund forespørges, om der i undervisningsministeriet forefindes et koordinerende organ, f. eks. i form af et udvalgssekretariat, som sikrer, at der ikke sker overlappning af de enkelte udvalgs arbejdsopgaver, herunder de krav, der stilles af udvalgene med hensyn til udredninger og analyser af forskellige forhold.

##### *Svar:*

Den formelle nedsættelse af ministeriets udvalg varetages af departementets sekretariat, som desuden skal godkende udvalgenes budgetter.

Forslag til nedsættelse af udvalg skal ledsages af en udførlig beskrivelse af det foreslåede kommissorium samt begrundelse for, at udvalgsformen vælges i stedet for indpasning i den pågældende administrative enheds øvrige arbejdsopgaver.

Forud for nedsættelse af udvalg indhentes en udtalelse fra ministeriets planlægningskontor af hensyn til koordinering med eksisterende udvalg, bl. a. for at undgå overlappninger, og af hensyn til indpasningen i ministeriets planlægningsarbejde. En sådan vurderende og koordinerende virksomhed blev iværksat efter forslag fra et struktur- og rationaliseringsudvalg i dets betænkning af 1972 (betænkning nr. 661).

Der foregår for tiden i ministeriets planlægningskontor en analyse af samtlige udvalg med henblik på at fremskaffe et ajourført grundlag for bl. a. en bedømmelse af koordineringen mellem udvalgene og deres virksomhed. På nuværende tidspunkt er det derfor ikke muligt at fremkomme med konkrete bud på etablering af yderligere koordinering. Undervisningsministeriet har imidlertid til hensigt at tage spørgsmålet op, når det nævnte bedømmelsesgrundlag foreligger.

En yderligere styrkelse af ministeriets koordinering af udvalgsarbejdet – f. eks. ved etablering af et særligt koordinerende organ, som nævnt i finansudvalgets spørgsmål – kræver formodentlig øgede personaleressourcer i ministeriet.

Det tilføjes, at et lovforslag af 4. februar 1976, fremsat af undervisningsministeren, om ændring af forskellige lovbestemmelser om uddannelsesråd ikke blev vedtaget i Folketinget. Lovforslaget forudså bl. a. forenklinger vedrørende erhvervsuddannelserne. Forslaget var en