

idet antal behandlede patienter i samme tidsrum er steget fra 35.200 til 37.700. Gennemsnitsliggetiden pr. patient er således fra 1975 til 1978 faldet fra 13,2 til 11,3 sengedage.

Der forekommer ikke reducerede funktioner på visse af ugens arbejdsdage, bortset fra at de kirurgiske afdelinger på skift har indført en operationsfri dag med henblik på en bedre arbejdstilrettelæggelse i anæstesiaafdelingen. Denne dag benytter den kirurgiske afdeling imidlertid til patientundersøgelser før og efter operation samt til mindre operationer, således at afdelingens funktioner som helhed ikke lider afbræk. I øvrigt benyttes sådanne dage så vidt muligt til afspadsering af opsparat overarbejde og ulempe-tjenester.

Ca. 10 af Rigshospitalets sengeafsnit anvendes for tiden som såkaldte 5-dages afsnit dels af hensyn til patienternes ønsker, dels af økonomiske hensyn. Endvidere kan man ved sådanne ordninger tiltrække plejepersonale, der ikke ønsker weekendarbejde. Anvendelse af 5-dages afsnit er derimod ikke motiveret med reducerede funktioner i serviceafdelinger.

Ad § 20.6. Erhvervsuddannelser.

Spørgsmål 31:

Er der planer om at tilbyde undervisning på efg-basisåret uden for de egentlige tekniske skoler, således at eleverne f. eks. kan have en del af fagene i Brønderslev og de praktiske fag på teknisk skole i Ålborg?

Svar:

Bortset fra basisuddannelsen inden for landtransportområdet ved »Landtransportskolen i Avedøre« foregår efgs basisuddannelse på de ved L 191 1964 godkendte handelsskoler og tekniske skoler.

Med hensyn til 2. dels-uddannelserne foregår disse ofte uden for de ovenfor omtalte godkendte skoler – f. eks. inden for levnedsmiddelområdet ofte på husholdningsskoler og inden for jordbrugsområdet på Beder gartnerskole eller på Skovskolen i Nødebo.

Der er ingen planer om at dele undervisningen, således at den praktiske del foregår på en teknisk skole og den teoretiske del på en anden skole, dels fordi det er billigere at transportere få lærere end mange elever, dels fordi den almene undervisning er tilrettelagt i nær tilknytning til den faglige og i betydeligt omfang varetages af lærere, der også underviser i faglige discipliner.

Transport af elever fra én skole til en anden forekommer i nogen udstrækning, men sker som oftest fordi hjemskolen ikke har det nødvendige – ofte kostbare – udstyr til en del af den praktiske undervisning.