

## UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 26. november 1979.

I skrivelse af 21. november 1979 (Bil. 20.08) har finansudvalget i forbindelse med udvalgets behandling af finanslovsforslaget for finansåret 1980 stillet mig spørgsmål nr. 32 og 33.

I denne anledning fremsendes vedlagt i 40 eksemplarer besvarelse af de stillede spørgsmål.

DORTE BENNEDSEN

/ N. Hammer-Jespersen

Til finansudvalget

*Ad § 20.20.05. Anlægsudgifter. Gymnasier.*

*Spørgsmål 32:*

Idet henvises til ministerens besvarelse af spørgsmål nr. 22, forespørges, om ministeren ud fra ressourcemæssige hensyn vil overveje at fremsætte forslag om, at statstilskud kun udbetales i de tilfælde, hvor den maksimale udnyttelse af de statslige normkrav ikke overskrides?

*Svar:*

I byggeprogrammerne for gymnasieskoler er søgt tilvejebragt hensigtsmæssige bygningsmæssige rammer, som må være opfyldt for at de opgaver og krav, som undervisning stiller til lærere og elever kan løses samtidig med, at der åbnes mulighed for et tværfagligt samarbejde mellem beslægtede fag og mulighed for elevernes deltagelse i gruppearbejde. Programmerne danner samtidig grundlag for tilskud fra staten på 25 pct. af de godkendte udgifter til grund, bygninger og undervisningsmateriel i overensstemmelse med fordelingslovens § 5. Under skolernes projektering søges disse udgifter minimeret gennem et samarbejde mellem amtskommunens byggeudvalg, teknikere og byggedirektoratet. Såfremt udgifterne væsentligt overstiger de gennemsnitlige udgifter ved gymnasiebyggeri, foretages der en forholdsmæssig reduktion.

I de til byggeprogrammerne knyttede funktionsbeskrivelser er der peget på områder, hvor skolen vil få bedre forhold, hvis der foretages en forbedring af de standarder og normer, der er fastlagt i byggeprogrammet. Dette gælder f. eks. kantineforhold og idrætsfaciliteter. Det vil være betænkeligt at afskære disse bygningsmæssige muligheder.

Gymnasieskolernes placering i lokalsamfundet har ført med sig, at der ofte til den enkelte skole knyttes værdifulde kulturelle aktiviteter eller andre undervisningsformer, f. eks. en samlingsal/teatersal eller lokaler til enkeltfagsundervisningen. Det vil være betænkeligt at afskære amtskommunernes mulighed for at indbygge disse ting i et projekt med deraf følgende større udgifter ved at unddrage amtskommunen statstilskuddet til projektets gymnasiedel.

Grundforhold og konstruktionsprincipper kan nødvendiggøre mindre arealmæssige afvigelser fra normalbyggeprogrammet. Man har imidlertid opmærksomheden meget henledt på de arealmæssige forhold. Væsentlige overskridelser af de i byggeprogrammerne angivne arealnormer vil kunne få tilskudsmæssige konsekvenser i det omfang, overskridelsen ikke kan begrundes i grundforhold eller lignende.