

[Ole Bernt Henriksen]

forbeholde mig at vende tilbage til denne sag.

Alfred Hansen (DR):

Heller ikke jeg har modtaget dette katalog. Jeg vil være lidt mere kontant i mit spørgsmål og stille ministeren spørgsmålet, om vi i uddannelsesudvalget kan få tilstillet det omtalte katalog.

Derudover vil jeg gerne kommentere nogle af de punkter, som spørgeren har ført frem i sin begrundelse for spørgsmålet. Jeg vil gerne i den forbindelse spørge ministeren, om ikke ministeren mener, at hvis man gennemfører besparelser i retning af det, som er fremhævet i begrundelsen, da fjerner man mulighederne for at leve op til intentionerne i folkeskoleloven af 1975.

Jeg vil minde ministeren om, at særfor sorgens udlægning finder sted fra 1. januar 1980 – det vil altså sige i en periode, som netop det finanslovsforlag, vi snart skal have til debat og vedtagelse her i tinget, vil omfatte. Med særfor sorgens udlægning skal elever med åndelige og fysiske handicap integreres i folkeskolen. Da vi behandlede forslaget i folketingets uddannelsesudvalg, erindrer jeg, hvordan i hvert fald nogle af os, bl. a. jeg selv, gjorde opmærksom på nødvendigheden af, hvis det skulle lykkes, da at stille økonomiske midler til rådighed, så der blev større mulighed for at udnytte støttelærersystemet og endvidere mulighed for at sænke de maksimale klassekvotienttal. Jeg mener, det er i allerhøjeste grad uacceptabelt, hvis det, der lægges op til her, også – selv om det kun er i nogen udstrækning – vinder støtte og gehør hos ministeren.

Steen Folke (VS):

Jeg skal nok vare mig for at polemisere med andre spørgerne, men nøjes med at sige, at de, der optræder uhyrligt i denne sag, er først og fremmest Kommunernes Landsforening. Jeg synes nok, det er forbløffende, at man ikke blot sørger for en procedure, hvor de enkelte kommuner kan fralægge sig ansvaret for et sådant sparekatalog, som de har bidraget til, men at også Kommunernes Landsforening, sådan må jeg forstå ministeren, fralægger sig ansvaret for det, som man videresender til regeringen. Det er ærlig talt ret opsigtsvækkende, at man bare skriver tin-

gene op, men der er ingen, der er ansvarlige for disse forslag, ja, der er ingen, der har stillet dem – i hvert fald kan man ikke finde frem til, hvor de kommer fra. Kommunerne vil ikke stå ved dem, Kommunernes Landsforening vil ikke stå ved dem. Det er en særpræget form for demokratisk beslutningsproces, der kommer ud af det, mener jeg nok man kan sige.

Jeg vil gerne sige tak til ministeren for svaret til mig, specielt for, at ministeren så udtrykkeligt sagde, at adskillige af de forslag, hun havde læst om – og de indgår ganske rigtigt i kataloget, dem, der har været omtalt i dagspressen forskellige steder – finder ministeren klart uacceptable. Jeg er også glad for, at der blev sagt, at man ikke ville acceptere indgreb over for normer og standarder. Det synes jeg er overordentlig væsentligt at få sat på plads.

Jeg ville selvfølgelig gerne have, hvis ministeren ville være lidt mere konkret og f. eks. tage stilling til de fem i mine øjne særdeles uhyrlige eksempler, som er anført i begrundelsen til spørgsmålet. Der er fem konkrete eksempler, og jeg synes, ministeren i og for sig allerede på nuværende tidspunkt må kunne sige, at hvis det er rigtigt, at de indgår – og det kan jeg godt bevidne, det er det – så vil ministeren finde, at den slags besparelser er uacceptable.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg skal ikke lægge skjul på, at jeg er lidt forbløffet over hr. Ole Bernt Henriksens spørgsmål til mig om, hvorvidt jeg har fået kataloget, al den stund en meget væsentlig del af mit første indlæg gik på at forklare, at jeg ikke havde modtaget kataloget. Men lad det være sagt en gang til: jeg har ikke modtaget kataloget, og mig bekendt har finansministeriet heller ikke modtaget kataloget.

Hr. Alfred Hansen spurgte, om uddannelsesudvalget kunne få kataloget. Punkt 1 kan jeg oplyse, at det er der allerede stillet spørgsmål om fra udvalgets side. Punkt 2 kræver det altså, at jeg er i besiddelse af kataloget, før jeg kan sende det videre. Men den dag jeg måtte komme i besiddelse af det, vil jeg gerne ekspedere det videre til uddannelsesudvalget.

Hr. Alfred Hansen sagde videre, at særfor sorgens udlægning skulle betyde yderligere