

[Undervisningsministeren]

indeværende samling at fremkomme med et konkret udspil i denne henseende. Dette udspil vil i nær fremtid blive forelagt for folketinget i form af et forslag til folketingsbeslutning, der vil afstikke nogle generelle retningslinjer for den fremtidige tilrettelæggelse af uddannelsesområdet.

Jeg skal ikke på nuværende tidspunkt komme ind på indholdet af dette forslag, men jeg vil gerne understrege, at vi som et overordnet mål for de nødvendige foranstaltninger må tilstræbe at skabe en garanti for, at alle unge i fortsættelse af grundskolen får tilbud om en ungdomsuddannelse. Et sådant tilbud til alle unge må ses i sammenhæng med og som en videreudvikling af den såkaldte ungdomsgaranti, som jeg senere skal vende tilbage til i forbindelse med beskæftigelsesplanerne.

Men medens denne ungdomsgaranti er en ekstraordinær foranstaltning, vil vi i forslaget til folketingsbeslutning sigte mod, at der kan gives samtlige unge en garanti om en ungdomsuddannelse inden for rammerne af det ordinære uddannelsessystem. Det er regeringens opfattelse, at vi gennem dette forslag vil få mulighed for på afgørende måde at tage seriøst fat på de problemer, der i dag præger ungdomsuddannelserne, de uddannelser, som ubetinget udgør vores største uddannelsespolitiske problem.

Jeg skal herefter berøre problemerne i forbindelse med bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden. Regeringen lægger stor vægt på at fortsætte og forstærke bekæmpelsen af ungdomsarbejdsløsheden. Med udgangen af 1980 udløber den 3-årige beskæftigelsesplan II, hvorfor regeringen allerede nu forbereder beskæftigelsesplan III, der skal dække perioden 1981-83. I denne plan vil hovedprincipperne fra beskæftigelsesplan II blive videreført, det vil sige, at regeringen med beskæftigelsesplan III sigter på at supplere dels den generelle beskæftigelsespolitik, dels den almindelige arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitik, med henblik på at tilgodese den gruppe af unge under 25 år, der i den nuværende situation har særlig vanskeligt ved at få varig beskæftigelse eller uddannelse.

Foranstaltningerne mod ungdomsarbejdsløsheden har hidtil haft hovedvægten i de kommunale og amtskommunale initiativer, hvilket afspejler sig i, at godt halvdelen af de hidtil anvendte midler har været afholdt af

de kommunale instanser, medens resten af de offentligt finansierede foranstaltninger mod ungdomsarbejdsløsheden har været iværksat af undervisningsministeriet og arbejdsministeriet i et snævert samarbejde. Regeringen lægger fortsat vægt på, at der er lokale muligheder for og forpligtelse til at igangsætte foranstaltninger mod ungdomsarbejdsløsheden.

Jeg finder det vigtigt, at der i en periode med knaphed på beskæftigelse ikke tilsvarende bør være knaphed på tilbud om undervisning og uddannelse. Der må derfor gennem en aktiv uddannelsespolitik til stadighed ske en tilpasning af uddannelserne til samfundsudviklingen.

Hvad angår uddannelsespolitiske foranstaltninger mod ungdomsarbejdsløsheden, er det tanken, at beskæftigelsesplan III skal sigte på flere forhold. For det første på at få kanaliseret ledige ind i det ordinære uddannelsessystem, hvilket bl.a. må ske gennem en udbygget uddannelses- og erhvervsvejledning.

For det andet overvejes det via beskæftigelsesplan III at sigte på en udbygning af visse dele af det ordinære kompetencegivende uddannelsessystem. Regeringen lægger således vægt på, at både den kommunale og den amtskommunale indsats for at fremskaffe ekstraordinære praktik- og lærepladser styrkes.

For det tredje er det hensigten, at beskæftigelsesplan III skal indeholde uddannelsespolitiske foranstaltninger, der giver de svage stillede unge arbejdsløse særlige uddannelsesstilbud. Det kan ske i form af kurser placeret i ungdomsskolen, lokale uddannelsesprojekter, kombinerede undervisnings- og produktionsprogrammer og, som noget nyt, utraditionelle kvindeuddannelser.

Med hensyn til det sidste lægger regeringen vægt på en forstærket indsats mod den meget store kvindearbejdsløshed. Det skyldes, at der, til trods for at de hidtidige foranstaltninger har haft held til at aktivere en meget stor del af de unge ledige, er en stor gruppe af langtidsledige unge, hvoraf de tre fjerdedele er kvinder. Gennem, særlige kurser er det tanken at introducere unge kvinder til uddannelser i det ordinære uddannelsessystem, bl.a. ved at styrke en nedbrydning af det kønsbestemte uddannelses- og erhvervsvalg.