

[Dyremose]

skal lære det samme, og såfremt ingen må være dygtigere end andre.

Er det virkelig et gældsæt, ufrigt ligheds-samfund, socialdemokratiet ønsker at overlade til vore børn og unge? Partiets handlinger tyder desværre på det. Der er derfor behov for, at andre holdninger kommer til at dominere den politiske beslutningsproces i 1980erne, og til den socialdemokratiske ordfører, fru Helle Degn, vil jeg gerne sige: dette er ikke et borgerligt forsøg på at skrue udviklingen tilbage, tværtimod er det en nødvendig forudsætning for at give de unge nye muligheder.

Det er ikke nogen let opgave at skabe den nødvendige kursændring, men det er på den anden side heller ikke håbløst. De seneste års udvikling har vist, at den helt unge generation reagerer mod ufriheden og ligheden, de ønsker udfordringer, de ønsker at skabe deres egne muligheder og træffe deres egne beslutninger om, hvordan tilværelsen skal være. Det giver os i det politiske system noget at bygge videre på. Det bliver vor udfordring og vor forpligtelse i 1980erne at sikre, at vi giver den unge generation frihed til selv at vælge, til selv at påtage sig et personligt ansvar, så de kan kaste sig ud i voksentilværelsen med samme begejstring og optimisme som den, vi selv havde i 1960erne. Vi i det konservative folkeparti tror, at dette kan lade sig gøre. Vi skal blot sikre den enkelte unge nogle faste stædeder. Vi skal derfor genopbygge respekten for familien, og vi skal give familielivet så gode vilkår, at familierne har tid og råd til at være sammen. Vi skal huske, at børnene er forældrenes ansvar, ikke samfundets. Det er nemlig i familien, at barnet udvikles, at dets kulturelle påvirkning finder sted og dets demokratiske holdning grundlægges. Målet for den konservative familiepolitik er derfor at skabe nogle gode rammer, som den enkelte familie selv kan fylde ud, og inden for hvilke den enkelte familie selv har mulighed for at være ansvarlig for sin situation og løse de opgaver, der naturligt hører en familie til. Vi mener, at dette mål kan og skal nås, samtidig med at der skabes reel ligestilling mellem kvinder og mænd.

Vi vil arbejde for, at der etableres tilstrækkelige pasningsmuligheder i hjemmené, gennem dagplejeordninger og i daginstitutioner, så familierne kan få løst deres pasningsproblemer. Alle undersøgelser viser, at børn har

behov for tryghed og kærlighed i de første leveår, og at de i deres senere liv er stærkt afhængige af, om de får en passende stabil opvækst i deres første år, og vi vil gerne understrege, at det er familien, der har ansvaret for, at børnene får denne trygge opvækst.

Vi vil gerne udbygge den private hushjælp. Mange unge vil kunne komme i beskæftigelse ved, at privat hushjælp bliver fradragsberettiget og dermed ligeværdig i forhold til andet arbejde. En sådan ordning vil være til gavn såvel for børnene og forældrene, der får mere tid til at være sammen, som for de unge, der kommer i beskæftigelse og får et ansvar, og for samfundøkonomien, fordi sådanne ordninger er vældig meget billigere end institutionsløsninger.

Vi vil også støtte tanken om øget adgang til deltidsbeskæftigelse for begge forældre. Det offentlige må gå forud i sine ansættelsesforhold, og vi opfordrer arbejdsmarkedets parter til at gennemføre frivillige aftaler. Vi ved, at børn i børnehvealderen har behov for kontakt med jævnaldrende. Vi vil derfor gerne være med til at undersøge, om dette kontaktbehov kan tilgodeses gennem en modulopbygget børnehave i f.eks. 3 moduler af 3 timers varighed, hvor man kan få opfyldt dels barnets kontaktbehov, dels forældrenes pasningsbehov i forbindelse med deltidsbeskæftigelse.

Forespørgslen drejer sig også om uddannelse, men det diskuterer vi ret jævnligt her i tinget, og der vil snart blive lejlighed til bl.a. at diskutere det konservative skolelovsforslag. Jeg vil derfor kun ganske kort sige, at vi – hvad man er bekendt med – ønsker en ændring af folkeskoleloven, fordi vi mener, det er nødvendigt, at de grundlæggende fag, dansk, regning og skrivning, styrkes. Vi vil gerne, at alle unge får en solid basisuddannelse i engelsk, at de lærer at benytte ordbøger, leksika m.v., at de udvikler evnen til selvstændig tænkning og til at omstille sig samt til at samarbejde med andre, idet vi herved giver den enkelte mulighed for senere at uddanne sig på egen hånd. Vi erkender, at børnene er forskellige, at de har forskellige behov, og vi vil derfor gerne give eleverne i de ældste klasser mulighed for at blive fritaget for de obligatoriske boglige fag, således at de kan få tilbudt en alternativ praktisk uddannelse, så vidt muligt i samarbejde med ungdomsskolen og erhvervslivet.