

[Undervisningsministeren]

drøftelse og overvejer at rette en henvendelse til kommunerne for at pege på de muligheder, der allerede foreligger inden for det trafikmæssige område til sikring af skolevejen.

Fru Birgith Mogensen gav udtryk for, at obligatoriske fag bør have flere skematimer. Jeg kunne have lyst til at spørge, hvor i alverden de timer skal komme fra. De kan mig bekendt kun komme fra ét sted, nemlig fra de valgfrie fag, de musisk betonedede fag. Mange erfaringer tyder på det stik modsatte, nemlig at der er større brug for valg af praktisk-musiske fag som forebyggelse af skoletræthed. Problemet er nok snarere, at vi har en folkeskole, som er for teoretisk, boglig, for dens elever.

Det skjulte angreb på unge arbejdsløse, der lå i fru Birgith Mogensens bemærkninger om, at de unge er uvillige til at deltage i beskæftigelsesprojekter, kan jeg ikke på nogen måde tilslutte mig. Jeg finder faktisk, at det er et alvorligt problem, at samfundet ikke har formået at finde tilstrækkelige beskæftigelsesmuligheder og beskæftigelsestilbud, som er og opleves som meningsfulde. I den sammenhæng kommer vi på ny til at overveje muligheden for i højere grad at skabe egentlige produktionssteder, hvor de unge oplever, at deres indsats kan bruges og ikke bare forsvinder ud i den blå luft.

Fru Anne Grete Holmsgård var bekymret for, at indslusningskurserne i ungdomsgarantiordningen skulle nedbryde det traditionelle EFG-basisår. Jeg vil gerne her understrege, at disse kurser er tænkt som tilbud til den specielle gruppe af unge arbejdsløse, som er over 20 år, for at motivere dem ind i en uddannelse, som de næppe ellers ville få. Hvad angår de yngre arbejdsløse, er det tanken, at de skal igennem det ordinære EFG-system med det ordinære basisår.

Endvidere blev der efterlyst initiativer med hensyn til kvinderne. Under ungdomsgarantiordningen er der netop afsat penge til særlige kurser for kvinder, og det er hensigten i beskæftigelsesplan III yderligere at styrke indsatsen over for kvindearbejdsløsheden. Endvidere vil arbejdsformidlingen blive styrket specielt med henblik på denne opgave. Endelig kan jeg nævne, at ungdomsgarantiordningen vel i sig selv kan siges at være en indsats over for kvindearbejdsløsheden, al den stund  $\frac{3}{4}$  af de unge arbejdsløse er kvinder.

Fru Lilli Gyldenkilde nævnede tallet 70.000–80.000 arbejdsløse, men var også selv lidt usikker over for det. Efter de oplysninger, jeg er i besiddelse af, er det snarere op mod 60.000, men ingen kan angive tallet med sikkerhed, det vil jeg gerne medgive. I øvrigt blev det understreget, at det offentlige bør gå forrest med praktikpladser. Jeg kan oplyse, at vi i forbindelse med omdisponeringen af beskæftigelsesmidlerne her i efteråret fik omkring 30 mill. kr. netop til ekstraordinære lære- og praktikpladser i det private og det offentlige. Denne indsats vil blive yderligere styrket fremover, bl. a. fordi den har givet så god effekt, som den har; det er et sted, hvor det virkelig er værd at anvende penge.

Endelig berørte fru Ebba Strange spørgsmålet om førskolebørnene og specialundervisningen og sagde, at der manglede vejledende regler, der var lige så grundige som for skolebørnene. Jeg vil gerne her sige, at forholdet er det, at kommunerne i henhold til de gældende regler er pligtige til at yde specialpædagogisk bistand til tale- og hørehæmmede børn, mens de kan yde bistand til førskolebørn med andre handicap, og det er nok baggrunden for nogle af de ting, som fru Ebba Strange har studset over. Jeg mener ikke, det ville være rigtigt på indeværende tidspunkt, inden vi overhovedet har fået erfaringerne med disse ting, at begynde at give tilsagn om at ændre på dem, men hvis der viser sig problemer, må vi kigge nærmere på det.

(Kort bemærkning).

**Lone Dybkjær (RV):**

Jeg vil blot sige, at det ikke kun er skolevejen, jeg hentydede til, og at jeg ikke finder, det kun er et skoleproblem; det er trafikikkerheden i det hele taget. Det gør, at de fritids- og kulturtilbud i bred forstand, som vi giver børn og unge, måske ikke bliver til så meget glæde for familierne, som vi kunne forestille os, fordi forældrene er nødt til at ledsage børnene til alle disse aktiviteter, hvad der skaber mange praktiske problemer og megen irritation.

**Ingerlise Koefoed (SF):**

Jeg vil gerne først takke for denne debat, som jeg synes langt hen har været meget positiv. Det har også glædet mig meget, at det