

[Undervisningsministeren]

Nogle af de mest omfattende forsøg på skolen har drejet sig om integration af to eller flere fag. De erfaringer, der er blevet indhøstet i forbindelse hermed, har skolens lærere ønsket at samle og frugtbar gøre i to mere omfattende strukturforsøg. Efter længere tids forberedende arbejde i lærerkollegiet blev der i foråret 1979 nedsat to arbejdsgrupper med det formål at udarbejde rammerne for forsøgene med henblik på iværksættelse fra august 1980. Forsøgsplanerne er altså blevet til på lærerinitiativ, og lærerne har udarbejdet de foreløbige læseplaner, således som det normalt er tilfældet ved forsøgsvirksomhed i gymnasieskolen.

Jeg ville i og for sig finde det interessant, om der blev gjort forsøg med samordning af den matematiske og den sproglige linie, men ingen af forsøgene på Herlev statsskole er så vidtrækkende. Derimod er det tanken at opgive den nuværende grendeling, således at der alene bliver tale om en matematisk-naturfaglig og en sproglig linie. Ved det ene af de to forsøg er der dog mulighed for efter elevernes valg at fordybe sig i visse fagområder.

Formålet med de to Herlevforsøg er bl. a. at opbygge et skoleforløb, der af eleverne opleves som sammenhængende. Det skulle blive muligt i højere grad at tage den pædagogiske udfordring op, der skyldes den større spredning i elevernes forudsætninger. Planerne fastholder naturligvis gymnasiets studieforberedende sigte, idet de kvalifikationskrav, der stilles, svarer til den normale studentereksamen, men samtidig har skolen ønsket kraftigere at understrege det *almene* aspekt i undervisningen. Det sker bl. a. ved at styrke sprogundervisningen på den matematiske linie, idet eleverne ifølge forslaget får ét sprog på højt niveau, nemlig engelsk, og derudover et betydeligt timetal i enten tysk, fransk eller russisk. På den sproglige linie har man på tilsvarende vis ønsket at styrke det naturfaglige element. For at få plads hertil vil timetallet for de nuværende grenfags vedkommende ikke svare til de højest kendte timetal. Faget matematiks timetal på den matematiske linie vil f. eks. svare til timetallet på den nuværende samfundsfagsgren og på den naturfaglige gren og ikke til timetallet på den matematisk-fysiske gren. Der er i planerne lagt vægt på at operere

med timetal (og dermed niveauer), der kendes fra de eksisterende grene.

Da forsøgenes idé er at skabe sammenhæng i gymnasiets undervisning, vil fagene i vidt omfang blive integreret. Der er af direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen stillet krav om, at beskrivelserne af de enkelte fagområder skal være så præcise, at det klart fremgår, at væsentlige dele af de nu eksisterende fags indhold dækkes ind. Selv om der læses integreret, vil det altså ikke betyde en svækkelse af det generelle faglige niveau, tværtimod kan man håbe, at elevernes udbytte af undervisningen vil blive større ved, at fagene støtter hinanden, og ved, at der er bedre mulighed for at anvende forskellige metoder i undervisningen.

Afslutningsvis vil jeg gerne understrege, at forsøgene på Herlev skal ses i sammenhæng med den udstrakte forsøgsvirksomhed, der for øjeblikket finder sted inden for hele gymnasieområdet. Forsøgenes art og antal er et udtryk for, at mange lærere og elever føler et behov for at prøve på at løse nogle af de problemer, der er en følge af den eksplosive tilvækst til gymnasiet. Jeg finder på mange måder, at det er en gunstig situation, at man kan indhøste så mange og så forskelligartede erfaringer som muligt. Ingen af de forsøg, der er i gang rundt om på landets gymnasieskoler, kan give det endelige svar på, hvordan det fremtidige gymnasium skal se ud, men bl. a. på grundlag af dem vil det være muligt at træffe beslutninger, der kan give gymnasiet en meningsfuld placering i de fremtidige ungdomsuddannelser.

Spm. nr. 195

Til *ministeren for offentlige arbejder* (19/12 79) af:

Poul Mortensen (S):

»Kan ministeren oplyse, hvornår det nye vejstykke fra den nye Hadsundbro mod Als kan forventes påbegyndt?«

Besvarelse (7/1 80):

Ministeren for offentlige arbejder (Risgaard Knudsen):

Ekspropriationerne er gennemført i 1979, og der er på investeringsprogrammet for almindelige hovedlandeveje afsat midler til at gennemføre forlægningen i indeværende år.