

**J. K. Hansen (S):**

Da vores ordfører i denne sag, hr. Jimmy Stahr, desværre er forhindret, skal jeg på hans vegne forelægge vore synspunkter omkring lovforslag nr. L 77 om Danmarks Journalisthøjskole.

Socialdemokratiet kan tilslutte sig det foreliggende lovforslag, som meget kort går ud på at sammenlægge Danmarks Journalisthøjskole og det statslige institut for presseforskning.

Der har altid stået megen respekt om det undervisningsarbejde og forskningsarbejde, som har været udført på disse institutioner, og der er ingen grund til at tro andet, end at sammenlægningen har mulighed for at lægge nogle alen til det positive. Når sammenlægningen skulle have gode muligheder for at lykkes, skyldes det ikke mindst, at det nedsatte lovrevisionsudvalg har kunnet fremlægge et udkast til et lovforslag i stor enighed, og at lovrevisionsudvalget har været sammensat så bredt med repræsentation fra både skole og erhverv.

Det er måske en af de ting, som har været et særkende for journalisthøjskole og institut, at der altid har været en god forbindelse og samarbejde mellem skolen og brugerne. Det har haft meget stor betydning for arbejdet på højskolen, og det har givetvis også været med til at sikre, at de storme, der ramte andre undervisningssteder i Danmark, på journalisthøjskolen må kendetegnes som briser. Det er så meget mere bemærkelsesværdigt, som de studerende på skolen, altså de kommende journalister, er en gruppe mennesker, som pr. definition ikke skulle være hverken mund- eller skrivelamme. Efter sammenlægningen vil der være lige gode muligheder for et positivt samarbejde med udgiver- og medarbejderorganisationerne.

Journalisthøjskolen har for øvrigt, så vidt det er oplyst over for mig, et bemærkelsesværdigt lille frafald under uddannelsen. Det kan skyldes, at man har fundet frem til en god blanding af teori og praktik, og det glæder mig da, at denne opdeling ifølge § 10 i lovforslaget er opretholdt.

Der er et par punkter, jeg gerne vil have nærmere oplysning om under udvalgsarbejdet. Det ene drejer sig om efteruddannelsen, som jeg virkelig anser for at være en væsentlig opgave for journalisthøjskolen. Jeg har en

fornemmelse af, at der ikke er kommet helt det sus i disse efteruddannelser, som man kunne ønske sig. Man kan spørge: skyldes det alene manglende bevillinger, eller er der også andre grunde hertil? Kan sammenlægningen efter ministerens opfattelse her få en negativ eller positiv betydning?

En anden ting, som jeg gerne vil pege på, er pressefotografuddannelsen. I bemærkningerne til lovforslaget oplyser ministeren, at der endnu ikke er taget stilling til, hvor denne uddannelse skal finde sted, på journalisthøjskolen eller på EFG, de erhvervsfaglige grunduddannelser. Vi stræber efter den størst mulige fleksibilitet i uddannelsesmønsteret, og der kan være en fare for, at en så relativt speciel uddannelse som uddannelsen til pressefotograf bliver en blindgyde og altså ikke giver tilstrækkelig fleksibilitet. Det taler for at henlægge den under de erhvervsfaglige grunduddannelser. På den anden side er der meget, der taler for, at pressefotografuddannelsen eller en stor del deraf finder sted på journalisthøjskolen, al den stund skrivende og fotograferende journalister har samme arbejdsområde og arbejdsfelt og derfor også bør følges i uddannelsen.

Men det er som sagt nogle mindre problemer i forbindelse med lovforslaget. Vi kan, som jeg nævnte i starten, tilslutte os selve lovforslaget.

**Øllgaard (V):**

Der er en hel del i det foreliggende lovforslag, vi godt kan se en begrundelse for, men der er også adskilligt, vi er skeptiske over for, og der er meget, vi vil søge yderligere belyst i udvalgsarbejdet.

To af de angivne formål med lovforslaget kan vi godt følge. Vi kan se nogen begrundelse for at forenkle et lidt kompliceret arrangement som det nuværende med en selvejende institution, journalisthøjskolen, og statsinstituttet for presseforskning, selv om ændringer fra selvejende institutioner til statsinstitutioner principielt er os imod, det vil vi dog bemærke.

Et andet angivet formål er at skaffe hjemmel for at gennemføre beslægtede uddannelser og især videreuddannelse, efteruddannelse og tillægsuddannelse. Dette formål er der god begrundelse for, specielt tillægsuddannelser.