

[Alfred Hansen]

udvalgsarbejde, og her vil retsforbundet være en konstruktiv samarbejdspartner.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg tror i og for sig, at fru Mimi Jakobsen ramte noget centralt, da hun beskrev en situation for sig selv og en anden ordfører, hvor hun sagde, at det, den anden syntes var godt, syntes hun var negativt, og omvendt. Det er egentlig blevet mit indtryk af den række af de ting, der er sagt her, at det, den ene taler var tilfreds med, var den næste taler utilfreds med. Jeg gad vide, om udvalgsbehandlingen ikke skulle ende med at vise, at forslaget måske trods alt har ramt et meget godt midterpunkt imellem nogle meget modstridende synspunkter.

Der er rejst en lang række spørgsmål og områder, man gerne vil have nærmere belyst, det var spørgsmålet om tillægs- og efteruddannelserne, styrelsesreglerne, bemyndigelsesreglerne, optagelsesprocedure osv. Jeg finder, at disse områder er bedst egnede til at viderebearbejde i udvalget, og jeg kan tilsige al min samarbejdsvilje til under udvalgsarbejdets forløb at få kulegravet de problemer, udvalget måtte ønske.

Jeg skal kun berøre nogle ganske få ting. Spørgsmålet om efteruddannelse har været rejst fra flere sider. De, der kender betænkningen, vil vide, at efteruddannelse også har spillet en meget stor rolle for det udvalg, der har skrevet betænkningen, og jeg kan sige, at jeg selv personlig har den opfattelse, at efteruddannelsesproblemet er et vigtigt problem at tage fat på ikke mindst inden for dette område. Jeg tror, det var hr. J. K. Hansen, der spurgte, om det var penge, der var årsagen til, at der ikke var gjort mere ved det. Jeg skal ikke lægge skjul på, at efteruddannelse ikke er nogen billig affære, og at penge til udvidelser ikke er det, undervisningsministeriet for øjeblikket flyder mest over med. Men jeg kan da nævne, at vi netop her for nogen tid siden har været med til at støtte et projekt – det er foregået over beskæftigelsesmidlerne – et projekt, der skulle se på behovet for efteruddannelse. Det nævner jeg, fordi der blev spurgt lidt om ministeriets holdning til disse problemer; det er altså en form for svar, at vi har en positiv holdning til det.

Jeg skal ikke gå ind i de mange bemærkninger, der var, for som sagt tror jeg, de eg-

ner sig bedre til udvalgsbehandling, men jeg vil dog godt sige nogle enkelte ting til enkelte af ordførerne.

Til hr. Halvgaard vil jeg sige, at jeg ikke deler fremskridtspartiets – skal jeg være høflig – særprægede uddannelsespolitiske betragtninger.

Hr. Alfred Hansen udtalte ønske om, at der blev lagt yderligere vægt på det praktiske, og hr. Alfred Hansen undrede sig over, at jeg ikke havde kunnet foreslå det, al den stund socialdemokratiet gik ind for mere praktisk betonedede indslag i uddannelsen. Ja, det gør vi på en række områder, men jeg tror også, det er hr. Alfred Hansen bekendt, at vi nok lægger vægt på det praktiske, men ikke så langt, at vi ender ovre i den rene mesterlære, og jeg tror, det var det, hr. Alfred Hansen var ved at gøre i sine betragtninger her.

Så havde hr. Alfred Hansen nogle overvejelser om adgangs begrænsning. Jeg vil dertil blot sige, at der også er et hensyn til beskæftigelsen, og med de tal, hr. Alfred Hansen selv lagde på bordet her for færdiguddannede journalister, hvis vi åbnede fuldt, kunne jeg godt forestille mig et og andet beskæftigelsesproblem bagefter.

Hr. Alfred Hansen spurgte også om min indstilling til spørgsmålet om praktik inden optagelsen. Den fremgår imidlertid klart af dette lovforslag; havde jeg haft en anden indstilling, havde den også afspejlet sig i lovforslaget.

Endelig må jeg sige, at hr. Alfred Hansens bemærkninger om lærerne ved Danmarks journalisthøjskole, når jeg skal være høflig, var mere end forbløffende.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

Lovforslagets overgang til anden behandling  
vedtoges uden afstemning.

**Fjerde næstformand (Ebba Strange):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.