

[Glistrup]

hedsunderstøttelsen udgør, og samtidig dygtiggøre sig. Eksempelvis ved at begynde med at lade som om ens sigte er at arbejde inden for et arbejdsløhedskassedækket område og så – med eller uden hensigt – opnå en fyreseddel.

Et andet af de områder, som ønskes belyst og ajourført, er det, som omtales i bogen »Strid« (af Ritt Bjerregaard), side 96–97. Det oplyses, at der i oktober 1974 blev indført en ordning, så dagpengeberettigede arbejdsledige »kunne medbringe deres dagpenge under højskoleophold« og yderligere »på lige fod med alle andre« også »opnå normal elevstøtte«. Forfatterinden oplyser, at frem til april 1976 blev denne ordning udnyttet af »knap 3.000 egentlige arbejdsløse« eller ca. en syvendedel af samtlige højskoleelever, men hvordan er det gået med ordningen siden, og hvor vidt gælder den – eller lignende ordninger – også nu for andre områder end højskolerne?

Besvarelse (15/1 80):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

I begrundelsen for det kortfattede spørgsmål ønskes der oplysninger dels om muligheden for at modtage arbejdsløhedsdagpenge samtidig med, at man dygtiggør sig, dels om den særlige ordning med bevarelse af dagpenge under højskolekurser.

Hvis dygtiggørelse skal opfattes som det at gennemgå en uddannelse, kan jeg svare på linie med de oplysninger, jeg gav, da spørgere parti sidst stillede spørgsmålet i valgkampen i oktober 1979.

Ifølge arbejdsløshedslovens § 62 må dagpenge ikke udbetales til et medlem, som er under uddannelse. Arbejdsdirektøren kan dog for visse kategorier af uddannelser gøre undtagelse. Reglerne herom findes i arbejdsdirektoratets cirkulære af 27. juni 1979, der er en gentagelse af tidligere lignende cirkulærer.

Ifølge cirkulæret er der kun mulighed for at bevare arbejdsløhedsdagpenge ved deltagelse i kurser på folkehøjskoler, husholdningsskoler, kurser efter lov om fritidsundervisning, prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne indtil 12 timer ugentligt, aftenundervisning og visse andre kurser af under ½ års varighed. Bortset fra aftenkurserne må ingen af disse kurser være kompe-

tencegivende, dvs. at der ikke må være tale om egentlig uddannelse.

Det er en forudsætning for bevarelse af dagpengeretten i disse tilfælde, at:

- AF forud er underrettet om deltagelsen,
- man under deltagelsen er aktivt arbejdssøgende og om fornødent villig til at afbryde undervisningen for at overtage det arbejde, der måtte blive anvist.

Det kan således ikke lade sig gøre at bevare dagpengeret og samtidig være studerende.

Hvad angår spørgsmålet om ordningen med bevarelse af dagpengeret under højskolekurser, fremgår det af det foranstående, for hvilke andre tilbud den gælder. Det kan oplyses, at antallet af a-kasemedlemmer med dagpenge på højskolekursus i de seneste år har været følgende:

1976-77: 2.217.

1977-78: 2.543.

1978 (3 kvartaler): 2.078
(helårsbasis: 2.771).

Jeg finder det rigtigt, at arbejdsløse, som i øvrigt opfylder betingelserne for at få arbejdsløhedsdagpenge, kan bevare disse under højskoleophold.

Spm. nr. 169

Til *arbejdsministeren* (13/12 79) af:

Tyroll (VS):

»Vil ministeren sørge for, at arbejdsmarkedsudvalget får en rapport fra arbejdstilsynet om de aktiviteter, arbejdstilsynet har udfoldet i forbindelse med problemerne omkring rensningsanlægget på Lynetten i København?«

Begrundelse

Arbejdstilsynets rolle i sagen omkring rensningsanlægget på Lynetten i København har været højst utilfredsstillende.

Dette rensningsanlæg burde have været sat i gang uden den stærkt kritiserede påsmøring af epoxy. Det kunne have været sket for længst, så forureningen kunne have været mindsket. Spulingen af bassinerne kan automatiseres, så kloakarbejdernes arbejdsmiljøproblemer ikke bliver påvirket af løsningen.

Det er væsentligt at få klarlagt, hvad der er årsagen til, at arbejdstilsynet ikke har anvist denne løsningsmulighed som den, der