

[Alfred Hansen]

midler i anvendelse, der er mulighed for. Jeg er ikke for den hårde linje, som taler til gunst for korporlig afstraffelse, men jeg slår til lyd for en fasthed i undervisningen. Jeg mener, at ingen elever i folkeskolen må være i tvivl om, hvad læreren til enhver tid ønsker de skal gøre. Jeg ved ikke rigtig, hvad det vil sige, at eleverne er uartige. Jeg har mødt mange uartige elever med en særdeles charmerende facon.

**Helle Degn (S):**

Det skal være en kort bemærkning til hr. Halvgaard. Jeg kan da godt forstå, at hr. Halvgaard ikke ville være sine egne synspunkter bekendt om spanskrøret, og at børnene bare skulle have nogle rap bagi, så ville man kunne skabe ro og orden. Ikke desto mindre kan jeg bekræfte udtalelsen, som blev citeret i Vestkysten den 22. januar fra et møde i Grindsted. Hr. Bundgaard Nielsen og fru Karen Højte Jensen og jeg selv deltog i dette møde. Vil hr. Halvgaard ikke være sine egne synspunkter bekendt? Vil han løbe fra disse udtalelser?

**Ninna Pedersen (FP):**

Ministeren sagde, at man ikke kan vurdere arbejdsklima og disciplin. Der ville komme noget totalitært ud af det. Ministeren funderede også lidt over, at folk har en forskellig holdning til arbejdsklima og disciplin. Men skal man derfor lade stå til og undgå, at der er disciplin? Det er en helt anden snak.

Ministeren citerede noget fra dagspressen, som hr. Halvgaard skulle have sagt, og konklusionen var: »3 rap til«. Det er noget, der er særdeles velbehageligt for en socialdemokratisk minister at slynge ud mod fremskridtspartiet, men det er i virkeligheden ikke det, det drejer sig om. Vi ved jo godt, hvad der er lettest for dagspressen at føre frem. Det er sådan et udtryk som »3 rap til«. Der er meget alvorligere ting end dette, der står på spil.

Ministeren taler om, at man ikke kan lave loven om, det gør det bare meget vanskeligere med hensyn til disciplin. Nej, det ville såmænd gøre det meget lettere. Videre taler ministeren også om, at et godt arbejdsklima på ingen måde er noget særsyn. Jo, hr. minister, det er et særsyn. Man skal bare arbejde ude i folkeskolen og tale med de rette men-

nesker, så bliver man klar over, at det er et særsyn.

Ministeren siger også, at vi kan få en frustreret skole, som ingen kan være tjent med. Vi har en frustreret skole. Det er på høje tid at gøre noget. Mobning og uro i skolerne er ikke blot noget, der tales og skrives om, det er hverdagens realiteter. Når en ældre, erfaren klasselærer en dag sætter en elev på plads med en lussing for at få lov til at være i klassen, så må han omgående køre hjem til forældrene og sige undskyld for ikke at risikere en disciplinær irettesættelse.

Forældrene i dag beder ligefrem skolen om i højere grad at tage sig af deres barns opdragelse, fordi de ikke kan styre barnet derhjemme. I skolen er der meget lidt respekt for materialer, for voksne, for kammerater og for samfundsordenen i det hele taget.

Hr. Halvgaard talte noget om, at fru Ritt Bjerregaard havde udtalt noget om, at det var oplysning, der skulle til over for børnene. Der skulle skrives, hvad de måtte, og hvad de ikke måtte. Børn elsker regler, og børn elsker retningslinjer, men de skal læres ved eksemplets magt, ikke gennem oplag på en tavle. Den bedste lærdom er den, børnene erfarer ved omgangen med andre.

Hr. J. K. Hansen spurgte, hvad der kunne komme ud af den forespørgsel, som fremskridtspartiet har stillet. Selvfølgelig skal der komme det ud af den, at der skal gøres et forsøg på at gøre tingene bedre. Formanden for uddannelsesudvalget, hr. J. K. Hansen, sagde også, at der var tusind skoler med hver deres særpræg, og der var skole/hjem-samarbejde. Ja men de sukker alle sammen efter nogle regler.

Hr. J. K. Hansen sagde også, at skolen stiller større krav. Ja, lærerne er ikke overmennesker, men man ønsker, at de skal være overmennesker. De skal både kunne det faglige, og så skal de have nogle særdeles gode nerver for at få lov til at undervise i dagens folkeskole.

Så har man talt om en debat på grundlag af fede avisoverskrifter. Jeg forstår ikke, at formanden for uddannelsesudvalget kan udtale sig sådan om så alvorligt et spørgsmål. Han citerede et læserbrev fra Jydske Tidende af 7. januar i år, og jeg lyttede meget intenst, men jeg fandt ikke noget i udvalgsformandens citat af læserbrevet, som talte om disci-