

[Halvgaard]

Hr. Steen Folke var også inde på, at man i højere grad skulle involvere forældrene i skolearbejdet. Det er jeg enig med ham i, og derfor vil jeg anbefale ham at læse vores skolestyrelseslov.

Jeg skal til slut opfordre de forskellige partier til at stemme for det dagsordensforslag, som jeg har fremsat. Jeg mener, det er en håndsækning til dem, der har deres arbejde i folkeskolen, og som ønsker at skabe bedre arbejdsforhold dér.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Kun ganske kort. Jeg skal takke ministeren, fordi ministeren har givet tilsagn om, at vi nu skal til at kigge på indholdet i bøger og undervisningsmateriale i øvrigt.

Om eksamen vil jeg gerne sige, at det er rigtigt, at eksamen er en del af folkeskoleforliget, men vel også et af kompromiserne i folkeskoleforliget, og derfor kunne det måske være rimeligt på nuværende tidspunkt at se på de erfaringer, der er gjort siden folkeskoleforligets gennemførelse. Og så kunne man måske forestille sig, at forligspartierne satte sig sammen og kiggede på de erfaringer.

Chr. Christensen (KrF):

Ministerens svar her angående spørgsmålet om, hvorvidt kristendomsundervisningen skulle være frivillig eller ikke, fulgte fuldstændig det svar, som ministeren skriftligt har givet mig. Dengang vi diskuterede sagen, inden folkeskolelovsforliget var en realitet, gjorde jeg opmærksom på den udvikling, der kunne komme. Der blev dengang givet det svar, at man kunne forvente, at højst 1 eller 2 pct. af eleverne ville ønske sig fritaget for undervisning. Nu har Religionslærerforeningens formand i bladet Religionslæreren klart givet udtryk for, at det er et meget stort problem for faget; i Jyllands-Posten i dag er han citeret for disse udtalelser. Hvis det er sådan, at man sidder med under halvdelen af eleverne i det fag, kan hverken ministeren eller vi andre være tjent med det, og jeg må derfor gå ud fra, at vi skal tage fat på problemet.

Jeg vil derfor gerne spørge ministeren, om han vil undersøge, om påstanden er rigtig eller forkert, og, hvis den er rigtig, hvilket omfang forsømmelserne har.

Mimi Jakobsen (CD):

Ministeren var så venlig at inddrage CDs ændringsforslag i debatten. Jeg vil meget gerne svare ministeren, men vil foretrække, at vi udskyder debatten om det, da medlemmerne er ved at indfinde sig.

I anledning af hr. Halvgaards sidste bemærkninger vil jeg sige, at jeg er ganske uenig med hr. Halvgaard i, at det er gennem skolen, vi skal opdrage den næste generation til at lave samfundet bedre. Det er det ikke. Skolen skal under ingen omstændigheder af nogen bruges til at ændre dette samfund. Det vil jeg bede hr. Halvgaard om at overveje, næste gang han angriber venstreorienterede pædagoger for at påvirke børnene. Jeg synes, det er dobbeltmoral.

Forslaget om motiveret dagsorden af fremskridtpartiet kan vi ikke stemme for. CD er enigt i, at der er en lang række uheldige tendenser, der er med til at undergrave indholdet af fagene i folkeskolen, men at det ikke alene er et disciplinært problem, håber jeg vores indlæg i dag har gjort rede for. Vi må derfor afvise forslaget.

Karen Højte Jensen (KF):

Det glæder mig, at ministeren kunne fortælle os, at grundskolerådet nu er gået i gang med problemerne i forbindelse med de skoletrætte elever, for det er nok det mest påtrængende problem, vi overhovedet har i øjeblikket.

Ministeren udtalte, at jeg havde sagt noget meget negativt om alle disse aktiviteter, der foregår i skolen. Jeg blev citeret, men ministeren glemte desværre at sige, at jeg havde sagt, at der også kunne siges noget positivt om alle disse aktiviteter. For mig drejer det sig om, at hvis vi skal fortsætte med at have disse aktiviteter i skolen, må vi have mere tid, for hver gang eleverne er til en teaterforestilling, eller de er på ekskursion med ungdomsskolen, det være sig det ene eller det andet sted hen, går der nu altså tid fra selve undervisningen, således at de bliver stillet ringere med hensyn til det rent faglige. Derfor vil jeg fastholde, at vi må have ændret disse aktiviteter eller have udvidet undervisningstiden.

Hermed sluttede forhandlingen.