

[Undervisningsministeren]

jeg går ud fra i øvrigt alle andre ministre, her i januar måned på ny har fået en meget kraftig henstilling fra finansministeren om at udvise tilbageholdenhed og sparesind i forbindelse med de offentlige udgifter, og at det brev var årsagen til, at jeg gik mit ressortområde igennem igen.

Jeg kan oplyse, jeg har en lang række andre byggesager, som ikke er blevet fremmet. Jeg kan nævne børne- og fritidsseminariet i Nykøbing Falster, i Slagelse, i Tårnby, i Århus, i Kolding, og gymnasiet i Ordrup har fået standset en sag her i december. Disse sager var altså ikke så langt fremme, at de var nået finansudvalgets bord, men er blevet standset. Nøjagtig tilvarende sager, nogle af dem oven i købet vedrørende lokaler, der var ringere, end der her er tale om, er blevet standset ud fra samme vurderinger.

Når hr. Flemming Jensen snakker om overkapacitet, så vil jeg godt medgive, at jeg har besvaret nogle spørgsmål til finansudvalget omkring kapacitet og overkapacitet. Jeg vil gerne sige, at kapacitetsspørgsmålet overhovedet ikke er inde i billedet og bør efter min mening ikke være inde i billedet, når vi snakker friskolelovgivning, fordi eleverne i de frie skoler kan opsuges i vores offentlige skolevæsen. Det er helt andre kriterier, der ligger bag vores friskole, og det er ikke rimeligt at tale kapacitet i denne sammenhæng.

Hr. Glensgårds spørgsmål undrer mig, al den stund det vel ikke er 5 minutter siden, jeg har siddet i finansudvalget og svaret hr. Glensgård på nøjagtig det samme spørgsmål.

Jeg kan sige, at grunden er, som jeg oplyste i finansudvalget, og som jeg har oplyst her, drøftelser med finansministeren, og jeg har sagt, at jeg i denne som i tidligere sager og også i tilsvarende sager senere hen har drøftet det med de socialdemokratiske medlemmer af finansudvalget. Det er der vel ikke noget odiøst eller mærkværdigt i. Men det er min beslutning, der ligger til grund for dette.

Hvad hr. Albertsen ønsker eller ikke ønsker i denne sag, tilkommer det ikke mig at udtale mig om, men jeg kan godt sige, at det er i hvert fald ikke disse ønsker, der er den egentlige årsag til, at jeg har trukket dette aktstykke tilbage.

Med hensyn til spørgsmålet om tilsvarende lån fremover kan jeg sige, at det naturligt vil være sådan, at vi på dette område som på øvrige områder under undervisningsministe-

riet vil være meget tilbageholdende og kritiske, når det drejer sig om yderligere udgifter på de offentlige budgetter.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 324

17) Til *undervisningsministeren* af:

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

»Vil ministeren endnu en gang tage skolestyrelsesloven op med henblik på at styrke skolenævnenes indflydelse på besættelse af inspektørstilling og lærerstillinger ved de skoler, hvortil nævnene er knyttet?«

Skriftlig begrundelse

Jeg er bekendt med, at skolekommissionen i visse tilfælde er gået imod udtalelser fra et enigt skolenævn. (I nogle tilfælde består det enige nævn af samtlige forældrevalgte medlemmer).

Da skolestyrelseslovens intention er at give forældrene en udstrakt indflydelse på skolens forhold, finder jeg de omtalte forhold i modstrid med lovens intentioner.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg kan oplyse, at ifølge den i skolestyrelsesloven fastlagte kompetencefordeling i ansættelsessager inden for folkeskolen er kommunalbestyrelsen ansættelsesmyndighed, mens skolekommissionen har indstillingsret. Nævnet ved den pågældende skole har udtaleret med hensyn til stillinger som skoleleder og viceskoleinspektør, der er opslået med pligt til at gøre tjeneste ved en bestemt skole, og med hensyn til lærerstillinger ved kommunens skolevæsen, såfremt en ansøger har fremsat ønske om at gøre tjeneste ved en bestemt skole eller en lærer anmoder om at blive overflyttet til en anden skole.

Den nævnte kompetencefordeling må ses på baggrund af, at såvel skoleledere som lærere ansættes ved vedkommende kommunes samlede skolevæsen – i øvrigt siden 1. november 1976 med alle kommunerne i amtsråds kredsen som ansættelsesområde – og ikke ved en bestemt skole i kommunen.

Kommunalbestyrelsen skal i forbindelse med ansættelser varetage det samlede skolevæsens tarv, og det sker bedst på grundlag af indstillinger fra skolekommissionen, hvis