

[Poulsgaard]

gerne vide, om undervisningsministeren bifalder, at vore børn bliver opfordret til at stjele, når de er på en tur.

Anden næstformand (Ninn-Hansen):

Der blev anvendt et enkelt ord, der forekom mig lidt overflødig.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg vil gerne til hr. Poulsgaard sige, at jeg ikke har givet nogen form for udtryk for, hvorvidt jeg er revnende ligeglad, eller hvorvidt jeg ikke er revnende ligeglad med denne sag. Det, jeg har givet udtryk for, er, at vi har godkendt noget undervisningsvirksomhed i de nærmere beskrevne perioder. Imellem disse perioder er der altså en periode på halvanden, knap to måneder, hvor disse mennesker kan gøre, hvad de vil. Og jeg tror da, at hr. Poulsgaard ville blive meget forundret, hvis det på andre områder i samfundet forholdt sig sådan, at en minister, et ministerium eller en anden offentlig myndighed, pludselig gik ud og spurgte folk ud om, hvad de foretog sig i deres af dem selv betalte fritid, som ikke har noget med den offentlige myndighed at gøre. Hvis der er tale om tyveri, ja, så må det jo være politimyndigheden, der skal tage sig af det, men jeg kan ikke med nogen som helst ret i behold gå ud og spørge disse mennesker om, hvad de laver i, hvad der efter min opfattelse er deres private fritid. Og med mit kendskab til hr. Poulsgaard tror jeg at han er enig i dette synspunkt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 435

9) Til *undervisningsministeren* af:

Lawaetz (FP):

»Er ministeren vidende om, at arbejdsformidlingen i adskillige tilfælde arbejder så langsomt, at ekstraordinære lære- og praktikpladser med lovmæssigt tilskud simpelt hen ikke bliver oprettet, og hvad vil ministeren i bekræftende fald gøre for at afhjælpe dette forhold?«

Skriftlig begrundelse

Hensigten med støtte til ekstraordinære lære- og praktikpladser er afhjælpning af den store ungdomsarbejdsløshed. Det er også lykkedes at oprette en række lærepladser gennem den særlige lovgivning om tilskud til læremestre.

Der har imidlertid i praksis vist sig en lang række uheldige eksempler gående ud på, at en mester har måttet vente mere end et halvt år på svar fra arbejdsformidlingen.

Mange mestre har taget en ekstra lærling i tillid til denne ordning og har så først fået afslag efter, at prøvetiden er udløbet. Det er således yderst beklageligt, at mesteren hæn-ger på uddannelsen af en lærling under falske forudsætninger.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

AF-kontorerne har en central rolle i den praktiske administration af ordningen med tilskud til ekstraordinære praktik- og lærepladser. Det er AF-kontoret, der modtager ansøgning om tilskud fra virksomheden, og herefter er det så kontorets opgave at undersøge, om betingelserne for tilskud er opfyldt, og i samarbejde med virksomheden at udvælge den eller de unge, der kan ansættes med tilskud.

Selve afgørelsen om bevilling af tilskud træffes af amtskommunen på grundlag af arbejdsformidlingens forarbejde, og tilskud bevilges, hvis virksomheden opfylder betingelserne, og hvis ikke amtskommunen har opbrugt de midler, der er afsat til formålet. De oplysninger, der foreligger for undervisningsministeriet, tyder imidlertid på, at samlede ekspeditionstider på 6 måneder er ganske atypiske. Det typiske er formentlig i dag 1 à 2 måneder, og det synes at være en udbredt norm, at der højst må gå 1 måned fra ansøgningsdatoen, til virksomheden får svar fra amtskommunen.

Der blev i 1978 bevilget ca. 5.700 tilskud til dette område, og i opgørelsen for 1979 forventer man et tilsvarende højt tal. Alt i alt er der derfor ingen baggrund for at hævde, at lange ekspeditionstider truer ordningens funktion. På AF-kontorerne, hvor lange ekspeditionstider endnu måtte kunne forekomme, vil der kunne indtræde en forbedring, i den udstrækning arbejdsformidlingssystemet får tilført nye ressourcer.