

[Helle Degn]

har tilbagevist med en udtalelse om, at det tværtimod letter hele administrationen ved dette seminarium. Dertil føjer han en anden interessant udtalelse i Aktuelt tirsdag den 19. februar, nemlig at det er både hans, styrelsens, lærernes og elevernes opfattelse, at det vil skabe større sikkerhed både for personalet og med hensyn til driften, at man ikke skal ansøge om støtte hvert eneste år. Det er en opfattelse, vi fuldt ud deler.

Med stort udbytte besøgte folketingets uddannelsesudvalg for nylig en af de frie efterskoler, som Den Frie Lærerskole i Ollerup bl. a. uddanner lærere til. Det var en spændende oplevelse, og hos os er der en forståelse for den inspiration, som den alternative skole kan udgøre for selve folkeskolen. På samme måde er der også hos os forståelse for, at folkeskolen og ikke mindst seminarieuddannelsen i høj grad har brug for den inspiration, Det Nødvendige Seminarium kan yde til uddannelsen af folkeskolelærere, lærere, som naturligvis har gennemgået præcis de samme fag og kurser som ved landets øvrige seminarier, som har passeret de samme eksamener, og som har været udstyret med det samme adgangsbevis til at søge arbejde i folkeskolen som lærerne fra de øvrige seminarier.

Vi deler ikke den opfattelse, at disse 45 lærere ud af en årgang på ca. 3.000 kan udgøre en trussel hverken over for læreruddannelsen eller over for folkeskolen. Det, som er spændende, det, som er anderledes, er selve forløbet af uddannelsen, den pædagogiske idé, som i høj grad er udtryk for nogle af de intentioner, som vi i socialdemokratiet kan støtte.

Det Nødvendige Seminariums pædagogik kan kort beskrives på følgende måde: hvor undervisningen almindeligvis har sit udgangspunkt i bøger, har den det her i det virkelige liv og i bøger. Man har udgangspunkt hovedsagelig i undervisningen. På de andre seminarier har den været teoretisk, her er den hovedsagelig praktisk og teoretisk. Hvor læreruddannelsen almindeligvis dyrker intellektuelle færdigheder, har man her dyrket både praktiske og intellektuelle færdigheder. Hvor undervisningen på øvrige seminarier hovedsagelig er lagt an på at oplagre det indlærte, lægger man her op til at anvende det indlærte.

Man har endvidere indbygget en skolepraktikordning på 14 måneder, hvor man på landets øvrige seminarier kun bruger det samme antal uger, nemlig ca. 14 uger, på skolepraktikken; dertil kommer 9 måneders erhvervsarbejdsperiode.

Da Det Nødvendige Seminarium har været en forsøgsordning, har det naturligvis også interesseret os, hvilke resultater og erfaringer man her har nået.

Derfor har jeg studeret nogle af de udtalelser, som både årgang 1976 og praktikanter fra 1980-årgangen har fået med sig fra folkeskolen. Jeg har læst udtalelser fra Københavns kommunes skolevæsen, fra Roskilde, Sønderborg, Fredericia, Hjørring, Helsingør, Vejle osv. Alle sammen tyder de på, at de lærere, som har fået deres uddannelse på Det Nødvendige Seminarium, fuldt ud kan leve op til de krav og forventninger, som folkeskolen måtte have til denne læreruddannelse.

Derfor må jeg på socialdemokratiets vegne konkludere, at hele det danske uddannelses-system også i fremtiden vil have brug for det skolesyn, som repræsenteres af Den Frie Lærerskole i Ollerup og af Det Nødvendige Seminarium, idet vi mener, at man herfra vil kunne tilføre det eksisterende uddannelsessystem værdifulde impulser.

Derfor kan jeg på socialdemokratiets vegne give tilslutning til, at disse to lærerskoler overgår fra en forsøgsræssig status til en mere permanent status på et egentligt lov-mæssigt grundlag. Socialdemokratiet kan give tilslutning til lovforslaget.

Bundgaard Nielsen (V):

Venstre er ikke tilfreds med dette lovforslag. For det første finder vi det helt umotiveret at sammenblende de to institutioner i en fælles lov. De er på ingen måde sammenlignelige. Den Frie Lærerskole uddanner lærere til de frie skoler, medens Det Nødvendige Seminarium kører et forsøg med uddannelse af lærere til folkeskolen.

For det andet mener vi, at lovforslaget er overflødig. Den Frie Lærerskole eksisterer og kan fortsat eksistere på tekstanmærkninger i finansloven med tilskud efter skolestøtloven, og der er ingen grund til at ændre på dette forhold. Det er vort indtryk, at skolen under de nuværende frie forhold fungerer tilfredsstillende.