

[Ole Vig Jensen]

Der er én ting, som jeg til sidst må sige. I og med, at vi nu giver lovgivningsmæssige muligheder for de to seminarier – jeg tænker dog specielt på Det Nødvendige Seminarium – tror jeg, det er vigtigt at understrege, at det ikke kommer til at betyde, at vore øvrige seminarier begrænses i deres muligheder for også at forsøge at gøre eksperimenter. Det vil jeg lægge vægt på at ministeren giver en kommentar til.

#### Mimi Jakobsen (CD):

Jeg synes, det foreliggende forslag rummer mange ubesvarede spørgsmål. Jeg skal rejse nogle i dag, andre ordførere har rejst nogle, og der vil sikkert opstå en del diskussion i udvalget. Jeg kan også allerede sige på CDs vegne, at vi ikke ubetinget kan gå ind for dette forslag.

Jeg var meget glad for fru Helle Degns bemærkninger om de frie skoler, om 1980ernes skolepolitik, der nu skulle drage nytte af de frie skoler. Jeg håber, at fru Helle Degn vil genbruge sin tale, når vi kommer til den næste sag, og jeg glæder mig meget, hvis det skulle være tilfældet.

Jeg finder, fuldstændig i overensstemmelse med fru Helle Degn, at de frie skoler er et helt fundamentalt indslag i vores skolesystem. For CD har det altid været meget væsentligt, at vi her i landet har undervisningspligt og ikke skolepligt, så forældre har mulighed for at sende deres børn til den offentlige skole eller, hvis de ønsker en skole med en bestemt holdning, at sende dem derhen eller, hvis de er ambitiøse nok, at undervise dem selv. Det finder vi fortsat.

Flere ordførere har i dag spurgt, hvorfor disse to skoler er kædet sammen, og det ville jeg da egentlig også gerne høre ministerens forklaring på. Det forekommer ikke mig særlig besynderligt, at man har valgt at kæde Tvind sammen med noget andet, for det kunne jo være, at det så gled noget nemmere ned. Men naturligvis hører jeg meget gerne ministerens fortolkning af det. Selvfølgelig er der jo den forskel, som næsten alle øvrige ordførere har påpeget, at Den Frie Lærerskole netop uddanner lærere til de frie skoler, men at Det Nødvendige Seminarium uddanner lærere med henblik på folkeskolen.

Og så kan hr. Ole Vig Jensen da have ret i, at det er et spørgsmål om frisind. Ja men

det er det også. Men den grad af frisind, som vi ønsker, mener vi er tilgodeset gennem det, at vi har undervisningspligt og ikke skolepligt, at man fortsat kan vælge de private skoler og de frie skoler, de holdningsprægede skoler, hvis man ikke er tilfreds med det offentlige tilbud. Men det må da i høj grad være et spørgsmål om politisk holdning, om man ønsker det idégrundlag, som ligger for Det Nødvendige Seminarium, ind i folkeskolen, og det er nok her, CD har sine tvivl. Vi er ikke særlig begejstrede for seminarieuddannelsen, som den eksisterer i dag.

Jeg vil gerne advare imod, at man hælder til den opfattelse, at den almindelige folkeskole og den almindelige seminarieuddannelse bare er noget med bøger, hvor Tvind nu har vist, at det hele kan gøres praktisk. Jeg tror ikke, der er ret mange, der færdes i den danske folkeskole i dag, som tror, at det hele bare er noget med bøger. Det passer ikke. Lærerne har i allerhøjeste grad lært, at man naturligt kan koble nogle praktiske færdigheder på de fag, som ellers altid bliver omtalt bare som boglige fag, det være sig orienteringsfag eller alt muligt andet. Jeg tror derfor ikke, at der er den skarpe skelnen, heller ikke mellem seminarieuddannelserne. Det er da klart, at Det Nødvendige Seminarium har gjort sig kendt på en anden holdning, og det synes jeg er legitimt og helt reelt. Jeg er bare ikke overbevist om, at vi ønsker netop den holdning fremmet i folkeskolen. Vi finder ikke, at det er det, der er mest behov for.

Jeg er noget i tvivl om, hvorvidt Den Frie Lærerskole i Ollerup er tjent med dette forslag. Det må de nok vide bedst selv, det er jeg da ganske enig i. Fru Helle Degn har da også beroliget mig betydeligt i dag ved at sige, at der rent faktisk også er kommet udtalelser fra skolen, og at vi ikke alene skal tage hensyn til den skrivelse, vi vel alle har fået for et par dage siden. Men det er naturligvis noget, vi må have afklaret i udvalget, og vi får såmænd nok også en deputation, der kan afklare de spørgsmål.

Jeg synes, at man skal skabe den størst mulige sikkerhed for de private skoler, uanset på hvilket niveau de er. Men det skal være et sikkerhedsnet, det skal ikke være en omklamring, så man forsøger at give alt for stramme retningslinjer for denne type skoler.

Må jeg så lige sige til bemærkningen om, at de sølle 40 eller 50 seminarister, der kom-