

[Bertel Haarder]

Hr. Steen Folke har taget fejl af dagsordenen. Det drejer sig i dag ikke om, hvorvidt disse to institutioner skal fortsætte. Det drejer sig om, hvorvidt vi skal have endnu en lov med endnu mere bureaukrati og bemyndigelse til ministeren. Spørgsmålet om, hvorvidt de skal fortsætte, afgøres ved finanslovbehandlingen og ved aktstykker i finansudvalget, og dér tager vi stilling også til Tvind, hvis vi får de oplysninger frem, som er blevet efterlyst her under debatten. Og Ollerup har vi aldrig sagt at vi overhovedet kunne drømme om at fjerne.

Chr. Christensen (KrF):

I slutningen af året 1975 forelå der et ønske fra Tvindskolerne om, at der fra den 1. august 1976 og fremover hvert år kunne optages nye elever på det såkaldte Nødvendige Seminarium. Det vil i praksis betyde, at det læreruddannelsesforsøgshold, der var oprettet i 1972, ville blive erstattet af et nyt, permanent seminarium. Dette ønske fremkom på et tidspunkt, da der var sket en betydelig nedskæring af klassetallet på landets almindelige seminarier. Der var altså ikke noget sagligt behov for et nyt seminarium, og derfor sagde kristeligt folkeparti nej til det fremsatte ønske. Derimod sagde vi ja til at oprette endnu et forsøgshold.

Under læreruddannelsesforsøget på Tvind har man forsøgt at kæde praktisk arbejde sammen med den teoretiske uddannelse, og der kan herfra nok være noget til overvejelse for den almindelige seminarieuddannelse.

Når kristeligt folkeparti gik med til et forsøgshold yderligere i 1976, var det bl. a., fordi resultatet af det første forsøgshold var af en sådan art, at det i høj grad var ønskeligt at få det efterprøvet med et nyt forsøgshold. Derefter måtte det efter vor opfattelse være slut med forsøget i Tvind, og derfor skrev vi også i undervisningsudvalgets betænkning desangående i 1976 sådan:

»Kristeligt folkepartis medlem af udvalget er af den opfattelse, at når forsøgsperioden er udløbet« – det er altså nu i 1980 – »må forsøgsmaterialet fra de to forsøgshold tilstilles direktoratet og folketingets undervisningsudvalg. Herefter må Det Nødvendige Seminarium nedlægges.«

Dette materiale har vi endnu ikke fået forelagt i undervisningsudvalget. Vi har heller

ikke fået forelagt rigsrevisionens rapport. Det er meget væsentligt, at vi får forelagt disse ting.

Vi er ikke imod, at der foretages forsøg på seminarieuddannelsesområdet, men vi mener, at de forsøg, der er nødvendige, må foregå inden for den almindelige seminarieregie, og det er jo da ganske givet, at det materiale, der kan være fremkommet fra Tvind, kan få stor betydning for det videre forsøgsarbejde på seminarierne.

Vi mener ikke, at udviklingen inden for læreruddannelsen har ændret sig væsentligt i det sidste år. Derfor har vi heller ikke ændret synspunkt, hverken med hensyn til behovet for et nyt forsøgshold, og derfor må vi klart afvise det foreliggende forslag på dette område.

Vi beklager, at ministeren har kædet forslaget om Tvind sammen med forslaget om anerkendelse af Ollerup Frie Lærerskole, hvor der i modsætning til Tvind jo har været undervist i mange år, og hvor der hvert år er blevet færdigguddannet lærere til de frie skoler. Vi vil godt se positivt på Den Frie Lærerskoles muligheder for at få sine elever ansat i folkeskolen, men det forekommer mig på baggrund af de udtalelser, der har været fremme, at det i udvalget må afklares, om forslaget møder udelt tilslutning i kredsen omkring Lærerskolen. Vi vil derfor anbefale ministeren at skille de to forslag ad og fremsætte særskilt forslag om Den Frie Lærerskole.

Alfred Hansen (DR):

Det er en rig tradition i dansk skolelovgivning, at vi har en bred vifte af uddannelsesmuligheder, og med hensyn til uddannelse af lærere, som skal undervise børn, hvad enten det er i folkeskolen eller det er i frie skoler, så har vi statsseminarier, vi har private seminarier, vi har Den Frie Lærerskole i Ollerup, og vi har Det Nødvendige Seminarium. Vi finder i retsforbundet, det er meget vigtigt, at vi har mange valgmuligheder. Vi finder, det er vigtigt, at man får mulighed for at anskue problemerne også ud fra en utraditionel synsvinkel.

Med hensyn til Lærerskolen i Ollerup har man jo haft mulighed for at kende denne skole gennem mange år. Jeg personlig har haft den glæde at kende den i 25 år; af gode