

[Mimi Jakobsen]

så ringe, at hvis der nogen sinde sker et uheld i det fysik- eller kemilokale, så har eleverne ingen chance for at forlade lokalet, der er beliggende i tagetagen. De er simpelt hen spærret inde.

Der er et sløjdlokale i kælderens, hvor der er 1,85 m til loftet, hvor der er fugtigt, mørkt og på alle mulige måder – undskyld mig – uappetitligt. Hvordan man overhovedet kan tillade, at der foregår undervisning dér, og at en lærer har sit daglige arbejde dér – eleverne er der ikke så mange problemer med, dem er der ikke så mange regler for – er mig ubegribeligt. Jeg har fået fortalt, man ansætter sløjdlærere efter højde på den skole, og det vil jeg gerne tro.

Jeg har set gymnastikfaciliteterne, omklædningsfaciliteterne og bade faciliteterne, som vel minder om en offentlig badeanstalt fra omkring 1870, hvis det eksisterede dengang.

Jeg har set lærernes arbejdsrum, som er et toilet, hvor der er et lille bitte bord med en skrivemaskine. Desuden er der, så vidt jeg husker, en håndvask, og så er der et badekar, hvor man har lagt en plade over, fordi det samtidig skal tjene som elevernes sygeværrelse. Jeg vil skyde på, at lærernes arbejdsrum er på et sted mellem 4 og 5 m², uden at jeg har målt det op. Lærerne er altså henvist til at udføre deres pædagogiske arbejde på toiletet – der dog i parentes sagt ikke anvendes som toilet. Det var ellers i høj grad tiltrængt, for samtlige 55 voksne ansatte på den skole har ét toilet. De 700 elever og lærere har 18 toiletter, hvoraf 2 ikke er frostfrie.

Jeg har set sangsalen, som det så fint hedder i oversigten. Sangsalen er, så vidt jeg har fundet ud af, et gammelt soveværelse i den villa, som vist har været beboet af en kendt person.

Jeg har set historielokaler, geografilokaler, biologilokaler, hvor der ikke kan foretages nogen former for elevforsøg. Har man dispensation til det?

Man har på den skole en belægningsprocent på 83,11, hvor man normalt ville regne med, at alt, hvad der er over 60 eller 70, ikke kan lade sig gøre. Hvordan forestiller man sig, at man ved en renovering, hvor man må nedlægge en tredjedel af lokalerne, vil klare belægningsprocenten i de resterende lokaler? Ja, den må blive noget over 100 i hvert fald.

Det virker det i øvrigt som om den er i dag, når man besøger skolen.

Jeg har selv på et tidspunkt rejst spørgsmålet om dispensationer og fået oplyst, at der var ingen dispensationer, der var ikke noget, der var til hinder for, at skolen frit kunne fortsætte under de foreliggende forhold i ubegrænset tid, i hvert fald i mange år. Jeg vil gerne bede ministeren i dag om at redegøre for, hvordan det kan være, at vi nu har fået et notat i finansudvalget, som ganske kort siger, at nu kan ministeren oplyse, at Frederiksberg kommune har givet følgende dispensationer: a) tilladelse til opstilling af en mobil skoleskuvogn, b) tilladelse til opstilling af en skolepavillon, c) tilladelse til bibeholdelse af en ældre barak og d) tilladelse til en kedel i varme anlægget i kælder. Herudover har undervisningsministeriet givet skolen dispensation for afgangsprøven i håndgerning. Ja, det tror jeg. Jeg ved ikke, hvor det skulle foregå.

Hvordan kan det opstå? Har man virkelig ikke fra ministeriets side i tide kunnet undersøge, om der eksisterede sådanne dispensationer? Har det ikke været afgørende netop for beslutningen om at trække aktstykket tilbage, at skolen godt kunne klare den alligevel, det var ikke nødvendigt med byggeri, som man først antog? Jeg mener, at ministeren må gøre rede for disse ting og også overveje, om ikke beslutningen så er truffet på et forkert grundlag.

Jeg kan se, min taletid er udnyttet nu, og jeg skal derfor ikke gøre flere bemærkninger i denne omgang.

Steen Folke (VS):

Jeg synes, det siger noget om flertallets prioritering af de politiske sager, at man har vedtaget, at der skal være dobbelt taletid ved behandling af denne sag. Forslag om bekæmpelse af arbejdsløshed, om skattereform, om Lomékonvention og alle andre omfattende forslag, som behandles herinde i tinget, kan man klare på 5 minutter, men et forslag om bevilling af et byggelån til Johannesskolen, det må man bruge 10 minutters taletid på. Det siger en hel del.

VS har begrænset sympati for Johannesskolen, som nok lidt firkantet kan karakteriseres som en kristelig, konservativ betalings-skole for bedre folks børn. Lad mig ile med