

[Undervisningsministeren]

ligt udsatte socialt set, og deres stilling i den henseende må i fremtidens samfund forventes at blive yderligere forringet. Regeringen er derfor indstillet på at yde en indsats for at opfange netop disse unge og derigennem begrænse ungdomsarbejdsløsheden væsentligt.

Med hensyn til fagindholdet lægges der vægt på, at der i alle uddannelser indgår en fælles kerne af fag. Princippet om ligestilling mellem uddannelserne forudsætter, at alle unge uanset valg af uddannelse får en lige baggrund for medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund.

Ligestillingsprincippet vil også få konsekvenser for uddannelses- og erhvervsvejledningen, som må styrkes, især i henseende til at omfatte information om erhvervsuddannelserne. Det bør således fremgå gennem vejledningen, at valget mellem de forskellige ungdomsuddannelser er et valg mellem ligestillede tilbud.

Undervisningen skal være vederlagsfri, og det må tilstræbes, at de økonomiske støtteordninger ikke virker forvriddende på de unges valg af uddannelsestilbud m. v.

Der eksisterer fortsat en forskel i uddannelsesniveau mellem de ældre og de yngre generationer. For at mindske forskellen vil det være nødvendigt, at der gives den voksne del af befolkningen uddannelsestilbud svarende til de tilbud, der gives de unge.

En hidtidig planlægning og styring af ungdomsuddannelserne er i alt væsentligt foregået sektorvis. De senere års udvikling understreger imidlertid nødvendigheden af, at tilbøjeligheden til at vurdere hvert uddannelsesområde for sig afløses af et helhedssyn. Der må følgelig tilvejebringes en sammenhængende planlægning, styring og finansiering af alle ungdomsuddannelser. Uddannelserne henhører under flere ministerier. Forslaget indebærer dog ikke i sig selv forslag om ændringer af de eksisterende ressortforhold.

Det vil være naturligt, at uddannelsernes planlægning og styring sker i samarbejde mellem staten, amtskommunerne og arbejdslivets organisationer. Dog bør uddannelsernes overordnede planlægning og pædagogiske tilrettelæggelse fortsat ske centralt i undervisningsministeriet. Herudover har regeringen ikke på forhånd lagt sig fast på nogen løsning af, hvorledes dette samarbejde skal fungere, eller hvilken kompetence der skal

tillægges de enkelte parter heri. Regeringen er indstillet på en åben drøftelse af dette spørgsmål.

Forslaget til folketingsbeslutning har til hensigt at afstikke nogle generelle principper og rammer for den fremtidige tilrettelæggelse af uddannelsesområdet, som så senere kan blive udfyldt, bl. a. gennem fremsættelse af konkrete lovforslag.

Med disse bemærkninger anbefaler jeg forslaget til folketingsbeslutning om ungdomsuddannelserne til det høje tings velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål om meddelelse af orlov til og indkaldelse af stedfortræderen for folketingsmedlem Mette Groes.

Tredje næstformand (Ove Jensen):

Hvis ingen gør indsigelse, vil jeg betragte det som vedtaget, at den ønskede orlov meddeles fra og med den 12. marts 1980, og at stedfortræderen indkaldes som midlertidigt medlem. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

2) Indstilling fra udvalget til valgs prøvelse.

Forhandling

Tastesen (S):

Folketinget har nu vedtaget at meddele orlov til et medlem og at indkalde stedfortræderen.

Som ordfører for udvalget til valgs prøvelse skal jeg herefter tillade mig at gøre indstilling om, at stedfortræderen godkendes som midlertidigt medlem af folketinget.

Fru *Mette Groes* er valgt i Nordjyllands amtskreds, og i anledning af hendes orlov indkaldes 2. stedfortræder for socialdemokratiet i denne amtskreds, arbejdskonsulent *Vilhelm Mølstrøm*, da 1. stedfortræder, sparekassekonsulent Ole Jensen, allerede er indkaldt som midlertidigt medlem af folketinget.

Udvalget til valgs prøvelse har i et møde i dag behandlet denne sag, og jeg kan herefter på udvalgets vegne afgive følgende: