

[Undervisningsministeren]

der bliver en sådan større lydhørhed, og at disse praktikpladser bliver stillet til rådighed.

Det var også fru Ebba Strange, der spurgte, om frafaldet i gymnasiet var stigende, og dertil kan jeg sige, at frafaldet siden engang i midten af 1950'erne har ligget nogenlunde stabilt på ca. 13 pct. Tidligere har det været 10 pct. gymnasieårene igennem og 2-3 pct. ved eksamen. Der er nok sket den ændring, at den samlede procent ikke har ændret sig væsentligt, men frafaldet er kommet lidt tidligere. Førhen var det gennemgående i 2. g, nu er det nok gennemgående i 1. g, frafaldet sker, og derved vækker det måske nok lidt mere opmærksomhed; det kan være baggrunden for talen om, at det skulle være steget.

I øvrigt vil jeg sige til fru Ebba Stranges spørgsmål om, hvorfor dog 40 pct. af de unge – jeg tror, det var fra Ishøj – der blev nævnt, ikke må gå i gymnasiet, når de unge fra den nordre omegn har haft lejlighed til det gennem mange år. Det er en betragtning, jeg kan være enig i, men det, som jeg synes er problematisk ved den store tilgang til gymnasierne, er, at denne uddannelse kun giver de unge en studiekompetence. Dels har vi adgangsbegrænsningsproblemet, dels er der en række studenter, der ikke ønsker at få en videregående uddannelse, og så står de med en studiekompetence, de ikke kan bruge til noget, og har ingen erhvervskompetence. Jeg er tilhænger – det har jeg sagt ved adskillige lejligheder – af den frie adgang til gymnasiet, og jeg mener ikke, vi skal pille ved den, men problemet er, at der rent faktisk er en adgangsbegrænsning til de faglige uddannelser, så vi oplever unge mennesker gå i gymnasiet, fordi de ikke kunne blive optaget ved de faglige uddannelser. Det synes jeg er en uholdbar situation, som vi anstændigvis ikke kan være bekendt ikke at få ændret på meget hurtigt.

Jeg noterede mig hr. Ole Vig Jensens bemærkninger, også bemærkningerne om, hvorvidt dette forslag lægger op til en enhedsuddannelse eller ikke, og jeg skal bare føje til, at jeg noterede mig dem med glæde. Det gælder også bemærkningerne om fællesfagene, almenfagene, som må være en ret for at sikre unge en ligeværdig uddannelse. Og jeg er da ikke mindst glad for tilsagnet om, at det radikale venstre er indstillet på at prioritere dette uddannelsesområde meget højt. Efter min mening er det det mest alvorlige

uddannelsesproblem, vi har i det danske uddannelsessystem i dag, og derfor var jeg glad for, at det radikale venstre ville prioritere højt og også være med til at finansiere de omkostninger, der nødvendigt følger af at sikre også de faglige uddannelser.

Hr. Steen Folke sluttede med at sige noget i retning af, at VS har en vis sympati for en række af punkterne i regeringens forslag, og jeg var egentlig vældig glad for den konklusion, for det var måske nok lidt svært at opfatte gennem hr. Steen Folkes tale, at der var udtryk for så forfærdelig megen positivitet. Men jeg tager konklusionen som et udtryk for, at VS vil være med til et konstruktivt udvalgsarbejde omkring en række af de problemstillinger, dette drejer sig om, og det vil jeg gerne sige tak for.

Fru Nathalie Lind rejste et spørgsmål om handelsskolerne, og jeg må indrømme, at jeg har meget svært ved at forstå, at dette spørgsmål om den paritetiske sammensætning af handelsskolernes bestyrelser har givet anledning til så megen bekymring, som fru Nathalie Lind gav udtryk for for lidt siden. Jeg har svært ved at forstå det, så meget mere som den tilsvarende ændring ganske har vundet tilslutning på de tekniske skoler. Men i anledning af fru Nathalie Linds spørgsmål kan jeg oplyse, at jeg er vidende om, at der på det allerseneste har været kontakt bl. a. mellem Provinshandelskammeret og undervisningsministeriet omkring spørgsmålet om bestyrelsernes sammensætning, og jeg mener også at vide, at Provinshandelskammeret arbejder med et udspil over for undervisningsministeriet. Jeg synes, det må være rimeligt at afvente dette udspil inden videre kommentarer.

Fru Mimi Jakobsen spurgte, om erhvervslivets indflydelse på de faglige uddannelser skulle være prisen for det forslag, der lå her. Jeg vil godt benytte lejligheden til at understrege, at jeg anser det for en nødvendig og en vigtig ting, at de faglige uddannelser tilrettelægges i et tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter, og jeg har ingen som helst intentioner i retning af at begrænse den indflydelse, arbejdsmarkedets parter hidtil har haft på disse uddannelser. Men dertil må jeg føje, at det er faktisk, tror jeg, første gang, jeg har hørt nogen sådan helt åbent sige, at det ikke skal være hverken skolens eller uddannelsernes opgave at medvirke til, at de