

[Undervisningsministeren]

ningsskoler og efterskoler dels på grundlag af en redegørelse af december 1979 fra et udvalg vedrørende elevstøtteordningen for de nævnte skoler, dels i sammenhæng med planerne om en socialindkomst som grundlag for støtteberegningen.

Disse overvejelser vil naturligvis også omfatte spørgsmål om de arbejdsløse, dagpengeberettigedes forhold under ophold på folkehøjskoler, og jeg finder det ikke rimeligt at tage stilling til eller gribe ind i de arbejdsløses adgang til at søge elevstøtte samtidig med, at de oppebærer dagpenge, før disse overvejelser er afsluttede.

Spm. nr. 597

Til undervisningsministeren (24/3 80) af:

Otto Mørch (S):

»Hvad har ministeren i sinde at gøre for de 16-19-årige, der ønsker en uddannelse inden for EFG-servicefagene, men som kommer i klemme på grund af deres bopæl?«

Begrundelse

Med udbygning af EFG-basisuddannelsen inden for servicefagene i 1980 bliver det lettere for en del unge at frekventere de skoler, hvor uddannelsen tilbydes.

Dog vil en stor del unge, som ønsker basisuddannelsen i servicefagene, være dårligere stillet end tidligere på grund af deres bopæl.

I udbygningsforslaget er teknisk skole i Randers ikke – som hidtil – medtaget som kostskole, hvilket vil betyde, at unge fra Vestjylland, Mors, Thy, Midtjylland, Nordjylland, Nordvestsjælland og en del af øerne er henvist til at søge optagelse på teknisk skole i Sønderborg med den konsekvens, at disse unge – såfremt de er så heldige at blive optaget – får en lang og dyr transport til hjemmet i weekenden.

Besvarelse (1/4 80):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

I indeværende skoleår gennemføres EFG-basisundervisningen inden for servicefagene kun på 3 tekniske skoler med en samlet elevoptagelseskapacitet på i alt 712 elever.

Ifølge de foreliggende oplysninger har ca. 240 af disse 712 elever bopæl uden for de 3

skolers lokalområde, således at eleverne må bo på skolehjem i basisåret.

Dette antal skolehjemselever udgør således ca. 34 pct. af eleverne, medens de unge i denne del af landet, der ligger uden for de 3 skolers lokalområde, udgør ca. 55 pct. af landets samlede antal unge.

Denne tynde geografiske udbygning af basisuddannelsen indebærer således en meget ujævn elevrekruttering, og dermed må det konstateres, at de unge i denne aldersgruppe foretrækker uddannelser beliggende i lokalområdet.

Det er bl. a. i erkendelse heraf, at der fra august 1980 er planlagt en betydelig geografisk udbygning af basisuddannelserne inden for servicefagenes basisår.

Ifølge denne plan skal uddannelsen kapacitetsmæssigt udbygges fra 712 pladser i 1979 til 1.260 pladser i 1980. Samtidig hermed og i forbindelse med en ændring i uddannelsernes struktur er det blevet muligt at udbrede uddannelsestilbudet til 12 forskellige tekniske skoler spredt ud over landet.

Der vil imidlertid også efter denne udbygning være egne af landet – især de mindre tæt befolkede – hvorfra det ikke inden for en acceptabel daglig rejsetid vil være muligt at nå frem til en af de 12 skoler. Der er derfor taget skridt til etablering af en undervisningskapacitet for disse elever ved Sønderborg tekniske skole, der råder over et eget skolehjem, der kan rumme elevtilgangen til servicefagenes basisår fra de tyndest dækkede områder.

Der er ved Sønderborg tekniske skole reserveret en kapacitet på 84 elevpladser til dette formål, svarende til ca. 7 pct. af den samlede kapacitet på området. Da den del af landets unge, der ikke i deres lokalområde endnu kan tilbydes servicefagenes basisår også, men med nogen usikkerhed, skønnes at svare til ca. 7 pct. af en årgang, er der ved den planlagte ordning opnået en betydelig forbedring af de unges muligheder for på rimelig måde at følge den pågældende undervisning.

Når der fremover i takt med et eventuelt stigende behov for uddannelser inden for servicefagene kan etableres en større optagelseskapacitet, vil denne mulighed fortrinsvis blive søgt anvendt til en yderligere geografisk udbygning af uddannelsen til i videst