

[Alfred Hansen]

get, så vi ser hen til et frugtbart udvalgssamarbejde.

Ebba Strange (SF):

Jeg skal takke for de positive bemærkninger, der er kommet til forslaget, og prøve at kommentere nogle af de mere principielle og generelle bemærkninger, der er kommet.

Ministeren og med hende andre var inde på, om det var forkert at lave et fælles sæt af styrelsesregler for uddannelser, der var så forskellige som dem, vi her har prøvet at samle under ét forslag til styrelseslov. Nu skal vi alle sammen lægge mærke til, at det er et forslag til folketingsbeslutning. Det kan da godt være, man ville finde, hvis man gravede sig ned i detaljerne, at det ikke bare var én styrelseslov, der var brug for, men flere. Man kunne også forestille sig en rammelov, der var så vid, så der inden for den ramme var så store muligheder, at de enkelte institutioner kunne tage de særlige hensyn, som deres specielle uddannelse krævede.

Det, der er fælles for dem, er i hvert fald det, som også hr. Steen Folke var inde på, at de alle sammen lever under en rektordomineret styrelsesordning. Der er ikke lovgivet for dem. Der findes forskellige bekendtgørelser, som vi også har citeret nogle af, og nogle af ordførerne har også bemærket de citater, vi er kommet med. Jeg kan ikke lade være med at tænke på, at nu har vi lige haft en ret omfattende debat – nej, den blev ikke så omfattende denne gang, men dog alligevel en debat – om styrelsesloven for de videregående uddannelser, og den er selvfølgelig udsat for megen kritik, det ved vi, men alligevel er der dog et folketing, der har vedtaget en styrelseslov, som giver både de ansatte og de studerende en ganske stor indflydelse på, hvad der skal ske, og hvordan det skal ske på de videregående uddannelser.

De mennesker, der går dér, uddannes til at besætte de højeste administrative og videnskabelige poster i det danske samfund. De lærer gennem deres uddannelse i kraft af styrelsesloven at tage del i styring og ansvar, for det er dem, der skal ud og lede og fordele arbejdet på et senere tidspunkt. Dem, vi har prøvet at lave et forslag til en styrelseslov for, er de mennesker, der uddannes til lavere poster i hierarkiet, hvor de ikke skal tage direkte del i at lede og fordele arbejdet,

men hvor de skal rette sig efter den ledelse og fordeling af arbejdet, som cheferne foretager. For SF er det helt fantastisk vigtigt, at demokratiet i Danmark stadig udvikles og stadig udvider sig, og at flere og flere på alle niveauer bliver vænnet til og bliver opdraget til og gennem deres uddannelse lærer at tage del i demokratiske beslutningsprocesser, fordi vi mener, det er nødvendigt, at de også får lejlighed til at tage del i den måde, deres arbejde planlægges og udføres på, når de er færdige med at tage uddannelsen. Det er derfor, vi har interesseret os for den meget store gruppe af uddannelser, der ligger på dette mellemniveau, altså de kortere uddannelser. Jeg tror ikke, det er tilfældigt, at man heller ikke i dag er særlig interesseret i at lave en styrelseslov for disse.

Jeg er da enig i, at der på mange af de institutioner, som det her handler om, foregår eksperimenter og forsøg. Jeg ved også godt, at der foregår et godkendt forsøg på Emdrupborgseminariet. Jeg ved også godt, at der – alt efter hvordan bestyrelsen nu er, hvordan rektor er, og hvordan lærerkollegiet er – mange steder er en mulighed for at få indflydelse fra de studerendes side, men det er jo tilfældigt, om man får den mulighed for indflydelse, afhængig af hvilket seminarium man nu kommer til at gå på, hvilket teknikum man kommer til at gå på. Det afhænger meget af de personer, der arbejder der, og den bestyrelse, der er. Det synes vi er utilfredsstillende for de unge mennesker og for de ansatte, og derfor mener vi, at der må nogle rammeregler til. De skal ikke være for detaljerede, for vi erkender forskellene på institutionerne, men i hvert fald nogle rammer, der giver nogle reelle beføjelser og nogle reelle muligheder for at få indflydelse.

Jeg forstod på ministeren, at hun var ked af at fratage ministeriet den øverste ansvarlighed over for alle disse uddannelser. Det var kun de højere uddannelser, der måtte have den selvstændige ansvarlighed. Jeg tror, ministeren har læst forslaget grundigt og har set, at der stadig væk er nogle steder, hvor ministeriet er det sidste organ, som skal godkende, og som skal tage stilling. Vi mener også, det fremgår tydeligt af forslaget, at det er folketing, der skal fastlægge rammerne omkring disse uddannelser, og at det til syvende og sidst er ministeriet, der skal træffe de endelige afgørelser. Det er ministeriet,