

[Steen Folke]

mistillid, der er ude i befolkningen. Hvis ikke det var et spørgsmål om ideologiske holdninger og sådan noget, der dér blev refereret til, så ved jeg ikke rigtig, hvad det var.

Men det blev unægtelig tydeliggjort i det sidste indlæg her, hvor det blev helt klart, at det, venstre kunne støtte, var det liberale, og at man ville gå imod det socialistiske. Ja, det er det, vi godt har været klar over hele tiden, og det er lige præcis det, vi har angrebet venstre for. Det er det, der er sagen. Samtidig med at man påberåber sig en liberal holdning, der går ind for, at der skal være plads også til afvigende synspunkter, til institutioner, der kører efter afvigende principper og ud fra andre politiske holdninger, går man i praksis ind i en stillingtagen, som skal være med til at slagte en bestemt institution, som har en politisk holdning, man ikke bryder sig om. Det er det, det hele handler om, og hr. Bundgaard Nielsen er kommet betænkeligt nær ved at afsløre det i sit sidste indlæg. Det synes jeg i og for sig gerne jeg vil sige tak for.

(Kort bemærkning).

Bundgaard Nielsen (V):

Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at det ikke er venstre, der har bragt debatten om frisind ind, og at det ikke er venstre, der har taget ordet »ideologi« frem. Det er ikke ideologiske argumenter, vi har bygget vores holdning på. Vi har sagt, at vi ikke har brug for flere seminarier, at vi ikke har brug for en anden læreruddannelse. Vi har muligheder for inden for den eksisterende læreruddannelse at forsøge med nye metoder, og det vil vi gerne være med til at støtte.

Ebba Strange (SF):

Ja, det er selvfølgelig debatten med ordføreren for partiet venstre, der kalder mig herop.

Jeg sad og lyttede til bemærkningerne om, at man ude omkring i kommunerne er træt af dette Tvindimperium. Jeg kunne godt lide at vide, om venstre ikke har de samme meldinger, som jeg har, nemlig at de lærere, der er blevet uddannet, de par hold, der er blevet uddannet på Det Nødvendige Seminarium i Tvind, er anerkendt som dygtige lærere, som man er glad for at arbejde med på de skoler, hvor de er ansat, og at den uddannelse, de

får på Det Nødvendige Seminarium, er en kvalificeret læreruddannelse, som der ikke er nogen grund til at stå her fra folketingets talerstol og kaste smuds på med ideologiske bemærkninger. Det var det ene, jeg gerne ville sige.

Det andet, jeg vil sige, er, at det også er mit indtryk, når jeg kommer ude på de kanter, at de mennesker, der arbejder på Det Nødvendige Seminarium i Tvind, er accepteret i deres nabolag som nogle dygtige og arbejdsomme unge mennesker.

Jeg synes, det er fantastisk, at vi netop fra venstres ordfører fra denne talerstol skal høre de postulater, vi har hørt her i dag.

(Kort bemærkning).

Bundgaard Nielsen (V):

Vi har jo ikke i udvalget kunnet tage stilling til og har heller ikke fået oplysninger om, hvorvidt man er tilfreds med disse lærere rundt omkring i landet. Vi har heller ikke fået nogen analyser af deres kvalifikationer, for vi har jo ikke nogen egentlig rapport om selve forsøget, hvoraf vi kan læse, hvorledes det står til.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Ændringsforslag nr. 2
forkastedes, idet 53 stemte for, 83 imod.

§§ 1 og 2
vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 3 betragtedes som
bortfaldet efter forkastelsen af ændringsforslag nr. 2.

§§ 3 og 4
vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 1 til titlen betragtedes som
bortfaldet efter forkastelsen af ændringsforslag nr. 2.

Lovforslagets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.