

[Ebba Strange]

for nylig er kommet ansøgninger om flere uddannelsespladser til finansudvalget, og dette forpligter jo i hvert fald de folketingsmedlemmer, der har stillet sig bag beslutningsforslaget, til også at støtte de ansøgninger, der måtte komme, om udbygning af ungdomsuddannelserne, i dette hus eller i finansudvalget.

En anden årsag til, at jeg synes, at det, vi vedtager i dag, er rimeligt, er, at det er første gang, vi tager et skridt i retning af ikke at få fjernet skellet, heller ikke få hævet det, men sådan få trykket en lille smule på det skel, der er mellem de praktiske og de boglige uddannelser, i og med at der i alle ungdomsuddannelser skal indgå almene fagområder, der støtter elevernes faglige uddannelse, deres personlige udvikling og åbner mulighed for, at de kan kvalificere sig til kortere- og længerevarende videregående uddannelser. Det er den ene ting. Den anden ting er, at vi har indført praktisk virksomhed i alle ungdomsuddannelser.

De to ting sat ved siden af hinanden siger mig, at vi har fået taget hul på et princip, der for socialistisk folkeparti er et meget vigtigt princip, nemlig at der i en ungdomsuddannelse bør indgå både praktisk virksomhed og teoretisk virksomhed. Det allerbedste, vi kunne opnå, var, hvis den teoretiske og den praktiske virksomhed indgik i en smuk vekselvirkning med hinanden og støttede hinanden, for vi tror på, at det er den bedste måde, mennesker kan arbejde på, nemlig ved at underbygge deres teoretiske arbejde med praktisk virksomhed og omvendt. Jeg ved godt, at det kun er et lille skridt, vi har taget på vejen, men der er dog lukket op for det, og det synes jeg er vigtigt.

Der er også lukket op for, at vi skal have pillet lidt ved gymnasierne, og det er jo noget af det, der vil blive uenighed om blandt aftalepartierne, det er der slet ingen tvivl om. Vores indstilling i SF er i hvert fald, at vi skal have pillet ved dem. Der er efter vores vurdering gode forsøg i gang rundt omkring. Jeg tror, det er vigtigt – det er der også åbnet mulighed for – at forsøgene kan køre videre. Der kan oprettes nye forsøg efter nogle af disse principper, sådan at vi ad den vej kan nå frem til en mere samordnet ungdomsuddannelse end den, vi kan nå med det beslutningsforslag, der i dag bliver taget stilling til.

Vi har i uddannelsesudvalget i dag modtaget et brev fra Danmarks Lærerforening – det har jeg lyst til lige at nævne for tingets medlemmer – der har opholdt sig ved de ord, der bruges i beslutningsforslaget af ministeren, nemlig at garantien forudsætter, at de enkelte tilbud til de unge er ligeværdige. Når vi har spurgt efter, hvad det betyder, har vi fået at vide, at der i det med ligeværdigheden bl. a. ligger, at alle ungdomsuddannelserne skal kunne kvalificere både til videregående uddannelser og til erhvervmæssig beskæftigelse.

Dér peger Danmarks Lærerforening på, at en del af ligeværdigheden burde bestå i, at der blev fri adgang til gymnasierne, og det vil vi fra SFs side meget gerne støtte. Som bekendt stemte SF ikke for gymnasieloven, fordi vi fandt, at der lå en stramning i den nye gymnasielov i forhold til den gamle. Jeg synes, det er vigtigt, at vi arbejder videre med, at der ikke bliver stillet krav om bestemte prøver og bestemte karakterer for at gå ind i gymnasiet. Det har efter vores vurdering en del med denne ligeværdighed at gøre.

Nu er det jo et beslutningsforslag, vi står med her, og ikke et lovforslag, og vi har i den senere tid her i folketinget haft nogle oplevelser, der har vist os, at det, at man vedtager et beslutningsforslag, ikke gør det umiddelbart let og enkelt at komme videre med lovgivningsinitiativer. Det tror vi heller ikke det gør med dette forslag, men selv om det er barske vilkår, der hersker både i dette hus og uden for det, vil vi i SF ikke vige tilbage for at gøre forsøget på at få skabt et rimeligt lovgivningsarbejde til opfølgning af dette forslag. Imidlertid foreligger der jo et ret stort arbejde, inden vi kan få lovgivning fremlagt her.

Vi er i SF tilfredse med, at der skal foretages en kulegravning af alle de råd og styringsorganer, der eksisterer ikke mindst omkring EFG-uddannelserne, og det vil vi følge nøje for at få en forenkling af rådsstrukturen. Vi har i SF, det er også sagt tidligere fra denne talerstol, et ønske om at formindske arbejdsgivernes direkte indflydelse på EFG-uddannelserne.

For gymnasiernes vedkommende har jeg nævnt både den frie adgang og nogle flere forsøg.