

[Ole Vig Jensen]

radikal side megen vægt på, at der stadig skal være en fri adgang til at søge gymnasiet, og vi har en tro på, at når vi får bygget rigtigt ud her, vil de unge søge en bred vifte af uddannelser og ikke ensidigt gymnasiet.

Det er efter vores opfattelse et meget væsentligt punkt, at der allerede i punkt 1 gives en garanti for, at alle unge gives et uddannelses tilbud. Det er noget, vi lægger stor vægt på. Vi tænker ikke bare i denne sammenhæng på de formaliserede uddannelser, som vi allerede kender nu, men tænker på det i større og bredere sammenhæng. Jeg tror, det er en af de ting, der er vigtige, når vi nu skal til at gå i detaljer i de kommende år, at vi får indrettet nye uddannelses tilbud på en sådan måde, at de kan være fristende, motiverende, for de grupper af unge, som ikke i dag føler sig særlig motiverede for at gå ind i uddannelsessystemet.

Jeg håber, at der fortsat vil være plads til utraditionelle indgangsveje til uddannelserne og plads til forsøgsvirksomhed på hele feltet. Jeg minder om – jeg har vist også sagt det tidligere – at vi allerede har gjort ganske gode erfaringer i en række af de uddannelsesforsøg, der er i gang i forbindelse med bekvæmhed af ungdomsarbejdsløsheden.

Der er vel ingen tvivl om, som det også er sagt af flere ordførere, at når vi skal i gang med den mere detaljerede lovgivning, vil der opstå en række problemer, måske også strid om visse punkter. Jeg skal ikke i dag gå ind i debatten, som vi så ofte har haft omkring mesterlæren og EFG, men jeg vil gerne understrege, som jeg i øvrigt har gjort det tidligere, at de værdier, der knytter sig netop til mesterlæren, ved at den åbner mulighed for, at unge kan begynde deres uddannelse i det lokale område og i praktisk beskæftigelse, er så værdifulde, at vi, uanset hvordan vi nu får udformet uddannelserne og deres indhold i fremtiden, må holde fast ved dem.

Om lærerkvalifikationerne gøres der blot den bemærkning, at man skal sikre, at alle lærerkategorier har et alment kendskab til hele uddannelsesområdet, så man kan give den bedst mulige orientering om de muligheder, der ligger i uddannelsessystemet. Vi har altså slået fast, at ingen ved dette beslutningsforslag stiler imod en integreret læreruddannelse.

Der er både i debatten her, betænkningen og i beslutningsforslaget gjort meget ud af

behovet for erhvervsvejledning og praktisk beskæftigelse. Jeg tror, det er rigtigt at få slået fast, at når vi taler om erhvervsvejledning her, gælder det både den, som gives i folkeskolen – og det er måske i virkeligheden det allervæsentligste at få sagt i denne forbindelse – og den, der i øvrigt skal knytte sig til hele feltet af ungdomsuddannelser. Jeg tror, at netop folkeskoleforligspartierne har en forpligtelse til nu – med ministerens medvirken naturligvis – aktivt at gå ind for, at vi kan få forbedret erhvervsvejledningen, erhvervsorienteringen, i folkeskolen.

Vi er også i det radikale venstre tilfreds med, om end nogle har været kritiske over for det, at der i beslutningsforslaget er et punkt med, som forpligter os på voksenundervisningens område. Jeg synes, det er rigtigt, når vi nu er i gang med fortsat at udbygge uddannelses tilbuddene til de unge, at vi da ikke glemmer forældregruppen, forældregenerationen, men føler os forpligtet til, hvordan vi så end skal gribe det an, at udbygge uddannelses tilbuddene til den voksne generation.

Jeg føler også trang til at sige, at selv om dette beslutningsforslag ikke rummer punkter eller beslutninger, som direkte har indflydelse på de frie skoler, på ungdoms- og efterskolerne, på højskolerne og landbrugsskolerne, så tager jeg det som givet – og jeg tror også, ministeren har sagt det her fra talerstolen før – at vi naturligvis i dette udbyggede uddannelsessystem for vore unge skal sikre plads til de frie skoler i mindst samme omfang, som vi har i dag, og på mindst lige så gode vilkår, som vi giver i dag.

Jeg tror altså, at vi med dette beslutningsforslag er i stand til at nå nogle af de intentioner, som vi havde sat os i den drøftelse, vi har haft tidligere, og jeg tror, at vi opnår at dreje strømmen af unge til gymnasiet, som jo har skabt os en række problemer, og som har bekymret os herinde, idet vi nu kan gøre en forstærket indsats over for den gruppe af unge, der gerne vil gå ind i erhvervsuddannelserne, og over for den gruppe af unge, som i øvrigt er meget lidt motiveret for overhovedet at modtage nogen form for undervisning.

Jeg skal afsluttende sige, at der efter dette beslutningsforslags vedtagelse kommer en tid, hvor der skal følges op med ikke ubetydelig lovgivning, der formentlig vil strække