

[Alfred Hansen]

kan konkurrere indbyrdes om standard og normer og kvalitet, men så sandelig også supplere hinanden. Vi mener ikke, at det hele bør laves til en gryderet, hvori der er forskellige ingredienser, som vi ikke rigtig ved hvad er fremstillet af. Vi mener naturligvis, at man bør arbejde i retning af at styrke og udbygge de erhvervsgymnasiale uddannelser, hvad også et af mine ændringsforslag tog sigte på – her tænker jeg på HTX og højere handels-eksamen.

Jeg har et spørgsmål til ministeren vedrørende punkt 11. Det er ikke for at være ufor-skammet – for selvfølgelig kunne vi have spurgt om mange flere ting i udvalget – men jeg synes måske nok, det ville være rart her ved sidste behandling at få en kommentar fra ministeren til punkt 11. Hvordan vil ministeren sikre, at lærerne ved ungdomsuddannelsen får et alment kendskab til hele uddannelsesområdets faglige indhold? Vil ministeren med denne hensigtserklæring have sammenblandet de forskellige uddannelser og det faglige indhold? Hvilke initiativer skal der tages for at leve op til punkt 11 i forslaget?

Der har været talt meget om det forlig, der er indgået mellem de fem skoleforligspartier. Det er klart, at hr. Bertel Haarder føler, han har fået meget ud af det. Jeg er næsten sikker på, at ordføreren for socialdemokratiet ikke føler, at han har givet afkald på ret meget. Det står selvfølgelig til forligspartierne at finde ud af, hvem der har fået mest. Jeg mener at kunne notere, at det etablerede forlig udtrykker en vis åndelig nøjsomhed hos alle parter. En første oplevelse af de stillede ændringsforslag er den, at der nok er foretaget en vis opblødning, f. eks. ved at erstatte det meget kategoriske »skal« med det mindre forpligtende »bør« – selv om man i ministerielle skrivelser vistnok altid opfatter »bør« som »skal« – men herved får det hele en lidt mere bløvsende karakter.

Fra retsforbundets side er vi meget parate til at tage del i den lovgivning, som må blive en naturlig konsekvens af en vedtagelse af beslutningsforslag nr. B 83. Vi sidder ikke og spiller de fornærmedes rolle og siger: nu har de lavet det forlig og ikke engang spurgt, om retsforbundet ville være med i det, for der er et massivt flertal for det, og det affinder vi os med. Ministeren skal vide, at både når det drejer sig om økonomiske bevillinger til ud-

dannelser, og når det drejer sig om at få etableret og styrket erhvervsuddannelserne, vil vi meget gerne være med til positiv deltagelse i det lovgivningsarbejde, der kommer, uanset hvilket flertal der står bag beslutningsforslag nr. B 83. Men vi lægger megen vægt på, at alt det, der skal sættes i værk vedrørende dette område, beslutes her i folketinget og kun her i folketinget.

#### Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg vil gerne begynde med at udtrykke både en stor tilfredshed med og en stor glæde over, at vi nu i dag efter mange års diskussion om dette område kan få taget en beslutning omkring de 16–19-åriges uddannelser. Jeg har ofte givet udtryk for, at jeg betragter dette område som det største uddannelsespolitiske problem, vi har haft, og det er derfor med glæde, jeg ser, at rammerne for dette område kan blive vedtaget i folketinget, så vi har grundlaget og retningslinjerne, hvorefter vi skal arbejde med løsningen af disse problemer.

Jeg vil også gerne takke for den brede tilslutning, der har været til forslaget. Jeg synes, det er vigtigt og værdifuldt med et forslag af denne art, at tilslutningen er bred. Det giver en stabilitet i arbejdet fremover, og det er en, synes jeg, lykkelig videreførelse af den tradition, at vigtige uddannelsespolitiske initiativer er baseret på et bredt politisk flertal.

Jeg skal i øvrigt kun gøre nogle forholdsvis få bemærkninger til enkelte af ordførerne. Hr. Bertel Haarder talte om, at jeg i dag fik både en gave og en opgave. Dertil vil jeg gerne svare, at jeg er glad for opgaven, fordi problemet netop har været det manglende grundlag for tilrettelæggelsen af dette område. Med det beslutningsforslag og den opgave, der ligger i beslutningsforslaget, får vi åbnet op for at kunne gå i gang; vi får så at sige arbejdsgrundlaget.

Hr. Bertel Haarder anmeldte også, at han allerede fra efteråret, forstod jeg, ville begynde at spørge til en lang række ting, hvordan det gik med dem, og det skal hr. Bertel Haarder da være mere end velkommen til. Det er altid godt at blive holdt til ilden. Men jeg bliver nødt til at sige, at hele dette uddannelsesområde indeholder problemer, som ikke løses hverken på et halvt eller et helt år,