

[Ministeren for offentlige arbejder]

År	Personaleforbrug
1975-76 .....	55,2 mill. timer
1976-77 .....	55,8 mill. timer
1977-78 .....	57,2 mill. timer
1978 .....	59,4 mill. timer
1979 .....	61,7 mill. timer

Stigningen i personaleforbruget i perioden 1975 til 1979 har således været på 11,8 pct.

I samme periode er antallet af brevforsendelser inklusive adresseløse forsendelser steget fra 1.119 mill. til 1.408 mill. stk. pr. år svarende til 25,8 pct.

Antallet af pakker er i perioden faldet fra 33,8 mill. stk. til 30,0 mill. stk. pr. år svarende til 11,2 pct.

De i begrundelsen for spørgsmålet anførte procenter på henholdsvis +5,1 og ÷5,5 er ikke udtryk for forandringerne i hele den omhandlede periode, men alene for udviklingen fra 1978 til 1979.

Post- og Telegrafvæsenets personaleforbrug kan i øvrigt ikke vurderes alene ud fra forandringer i brev- og pakkemængden. Der har således bl. a. også været en væsentlig stigning i antallet af besørgede avisnumre og i antallet af udførte postgiroforretninger samt en meget kraftig stigning inden for telekommunikationsområdet bortset fra telegramtrafikken.

### Spm. nr. 1223

Til *undervisningsministeren* (28/8 80) af:

**Karen Højte Jensen (KF):**

»Finder ministeren det acceptabelt, at der skal foreløbe 10 år, før resultaterne af danskundervisningen i folkeskolen vil nå et tilfredsstillende niveau?«

### Begrundelse

I et interview i dagbladet *Aktuelt* den 17. august siger afdelingsleder, cand. psych. Mogens Jansen, Danmarks pædagogiske Institut, om baggrunden for danskundervisningskrisen i folkeskolen bl. a.: »Nu hævner eksperimenterne sig fra folkeskolen i 1960'erne. Selv om dansk er blevet noget, vi lægger vægt på igen, vil det vare 10 år, før skaden er rettet helt op«. Han siger videre bl. a.: »Men dette er en reel følge af en undervisningskrise... Unge i dag betaler regningen for den manglende danskundervisning«.

Udtalelserne dokumenterer, at der øjeblikkeligt må sættes ind med en styrkelse af danskundervisningen i folkeskolen. Det vil være fuldstændig urimeligt, hvis flere årgange af elever skal forlade skolen med så ringe kundskaber, at de ikke kan leve op til de krav, der vil stilles til dem på arbejdsmarkedet.

*Besvarelse* (8/9 80):

**Undervisningsministeren** (Dorte Bennedsen):

Det fremgår af begrundelsen for spørgsmålet, at baggrunden for dette er nogle udtalelser af afdelingsleder, cand. psych. Mogens Jansen, Danmarks pædagogiske Institut, i et interview i *Aktuelt* den 17. august 1980.

Enkelte citater fra et kortfattet interview kan efter min mening ikke danne grundlag for en antagelse, der anfægter resultaterne af folkeskolens danskundervisning i en grad som den, der fremgår af konklusionen i begrundelsen for det stillede spørgsmål.

En sammenlignende vurdering af resultater af folkeskolens undervisning før og nu må nødvendigvis inddrage så mange forhold, at et kortfattet interview næppe er den bedste ramme til at yde en sådan vurdering tilstrækkelig retfærdighed.

I det aktuelle tilfælde er interviewet fulgt op af en artikel i *Aktuelt* den 24. august, hvor afdelingsleder Mogens Jansen under overskriften »12 års skolebørn læser bedre, end vi gjorde«, fremkommer med langt mere nuancerede betragtninger, hvorunder han selv stiller spørgsmålet: »Kan børn i dag så mindre end tidligere, når de forlader skolen?« – og besvarer det med et nej.

På denne baggrund finder jeg ikke anledning til som følge af de faldne udtalelser at overveje ændringer af den timefordeling mellem de forskellige fag, som fremgår af undervisningsministeriets vejledning herom.

### Spm. nr. 1224

Til *ministeren for Grønland* (28/8 80) af:

**Steen Folke (VS):**

»Vil ministeren gøre rede for regeringens motiver til at dekretere stop for laksefiskeriet ved Grønland imod det grønlandske landstyes erklærede ønske, og vil ministeren i den forbindelse forklare, hvilken rolle det