

[Udenrigsministeren]

udenrigsministeriet, som præciserede den danske politik i relation til de foreliggende tekster; dette var i overensstemmelse med Danmarks ønske om at finde løsninger, som var acceptable for u-landene.

Det bør fremhæves, at ingen af de vestlige lande under forhandlingerne på noget tidspunkt forudså en ændring af deres gældspolitik. Den ekspertdrøftelse, der fandt sted under en indledende fase af generalforsamlingen, var af rent opklarende karakter. Der var således ikke tale om, at Danmark var det vestlige land, som i FN forhindrede et initiativ, som kunne have ført til gældseftergivelse for en bredere kreds af udviklingslande.

Danmarks holdning til spørgsmålet om udviklingslandenes gældsproblemer har ligget fast siden UNCTAD-styrelsesrådets 9. særlige samling på ministerniveau i marts 1978 og blev gentaget på UNCTAD V i maj 1979.

I overensstemmelse med den på styrelsesrådsmødet i 1978 vedtagne resolution har Danmark åbnet for eftergivelse af tilbagebetaling af lån ydet under Danmarks statslige udviklingsbistand til samtlige mindst udviklede lande.

Danmark har herudover altid vist vilje til at indlede forhandlinger med debitorlande, som måtte være kommet i vanskeligheder med hensyn til tilbagebetalinger af udviklingslån. Dette indebærer, at Danmark som led i en international indsats er villig til efter behov at overveje anmodninger fra debitorlande, som på grund af alvorlige økonomiske vanskeligheder har problemer med at tilbagebetale deres statslån, og at Danmark som et led i brede internationale bestræbelser er indstillet på at overveje fornyede gældslettel-sesinitiativer.

Den politik på området, der er fastlagt lang tid forud for den særlige generalforsamling, indebærer således mulighed for gældslettel-se også til andre lavindkomstlande end de mindst udviklede.

Spm. nr. 1293

Til *undervisningsministeren* (12/9 80) af:

Alfred Hansen (DR):

»Vil ministeren overveje at indføre faget latin som tilvalgsfag i folkeskolens 9. klasse eller give eleverne på 9. klassetrin mulighed

for at deltage i den prøveforberedende latinundervisning i den kommunale ungdomsskole?»

Begrundelse

Idet folkeskoleloven i stor udstrækning bygger på tilvalgsprincippet, er der ingen saglig begrundelse for, at netop faget latin tidligst kan tilbydes i folkeskolens 10. klasse.

Både forældre og elever ønsker, at eleverne får mulighed for at blive undervist i faget latin, før gymnasieuddannelsen påbegyndes. Eleverne i det matematiske gymnasium har f. eks. ingen mulighed for at blive undervist i latin, medmindre de bruger fritiden til det, og da arbejdspresset i gymnasiet i forvejen er meget stort, vil eleverne vanskeligt kunne afse tid til at blive undervist i faget, hvori-mod de fleste elever på 9. klassetrin kan sammensætte deres skema på en sådan måde, at de kan lade sig undervise i latin enten i folkeskolen eller i den kommunale ungdomsskole.

Da ministeriet i cirkulæret den 31. marts 1980 meddelte, at elever i ungdomsskolen tidligst kan deltage i prøveforberedende undervisning i latin efter 9. klassetrin, havde eleverne i folkeskolens 8. klasse for længst sammensat deres skema for 9. klasse og således disponeret i fuld tillid til, at der på 9. klassetrin kunne vælges latin i ungdomsskolen.

Ministeriet opfordres bl. a. på denne baggrund til at sikre eleverne på 9. klassetrin mulighed for fremover at blive undervist i faget latin enten i folkeskolen eller i den kommunale ungdomsskole.

Besvarelse (22/9 80):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Folkeskolens fagrække er som bekendt blevet revideret ved en ændring af folkeskoleloven i 1979, jfr. lov nr. 219 af 23. maj 1979, blandt andet med det resultat, at faget latin fra og med skoleåret 1980-81 er bortfaldet som tilbudsfag på 9. klassetrin.

Siden da er der ikke – og heller ikke i begrundelsen for nærværende spørgsmål – fremkommet argumenter eller synspunkter, som ikke har været fremme i forbindelse med lovforslagets behandling, og allerede af denne grund er der for mig ingen anledning