

sus og kursus til højere forberedelseseksamen afholdes af bevillinger på finanslovskonto § 20.5.21. Praktisk og teoretisk uddannelse af lærere. Udgifterne omfatter udgifter til aflønning af lærerkandidaterne, vederlæggelse af ledere af fagligt-pædagogiske kurser og vederlæggelse for tilsyn med lærerkandidaterne. Under hensyn til tilgangen i finansårene 1978 og 1979 på ca. 850 lærerkandidater årligt har ministeriet på tidspunktet for udarbejdelsen af forslaget til finanslov for finansåret 1981 og budgetoverslagene for de følgende finansår regnet med 850 lærerkandidater pr. år. På forslaget til finanslov for 1981 er der søgt 51,8 mill. kr. Udover denne bevilling er der på finanslovskonto § 20.6.31. Statens erhvervspædagogiske læreruddannelse, stillet bevilling til rådighed til afholdelse af semesterkurser i pædagogikum, hvori foruden lærere til erhvervsskoler et antal lærerkandidater ved gymnasier uden for København deltager.

3. Revision af pædagogikum

I november 1978 blev der nedsat et udvalg til at stille forslag om en revision af den eksisterende pædagogikumbekendtgørelse fra 1963. Dette skyldtes, dels at man i nogen tid havde følt behov for en almindelig ajourføring af reglerne, dels at handicappede elever i stigende omfang undervises i den almindelige gymnasie- og hf-undervisning, hvilket stiller øgede krav til lærernes pædagogiske kvalifikationer.

Pædagogikumudvalget har afgivet sin indstilling for ganske nylig (slutningen af september 1980) med forslag til en bekendtgørelse, der styrker den teoretiske del af uddannelsen og lægger stor vægt på sammenhængen mellem de teoretiske og de praktiske sider af den pædagogiske uddannelse.

Indstillingen, der endnu ikke foreligger mangfoldiggjort, vil blive taget op til behandling i ministeriet. Det kan dog allerede nu konstateres, at en gennemførelse af forslaget vil medføre betydelige økonomiske konsekvenser.

Der er fra ministeriets side ikke taget stilling til indstillingen.

4. Fremtidig pædagogisk uddannelse af gymnasielærere

Som det fremgår af III, er gymnasiet og hf ikke i stand til at beskæftige de fremtidige kandidater med en uddannelse, der traditionelt peger mod gymnasiet, og allerede nu er ledigheden betydelig. I de seneste år har man arbejdet med problemet om, hvordan man finder nye beskæftigelsesområder for sådanne kandidater, men især for de hu-

manistiske uddannelsers vedkommende synes mulighederne foreløbig at være små. Dette kan i nogen grad skyldes sammensætningen af de kendte cand. mag.- og cand. phil.-uddannelser, og i overvejelserne indgår der derfor forslag om at ændre disse uddannelsers struktur, så der i et vist omfang kan indvælges uddannelseselementer, der sigter på utraditionelle funktioner, bl. a. i private erhverv. Sådanne og eventuelle andre ændringer i uddannelsernes struktur kan i givet fald muliggøre, at den pædagogiske uddannelse af gymnasielærere helt eller delvis kan indgå i universiteternes (og universitetscentrenes) uddannelser som én blandt flere erhvervsrettede valgmuligheder i selve studiet.

Det er undervisningsministeriets hensigt at arbejde videre med disse overvejelser, som i givet fald også ville forudsætte en ændring af gymnasieskolelovens § 16.

5. Retten til pædagogikum

Ret til at gennemgå kursus og aflægge de dertil knyttede prøver har efter § 3, stk. 1, i bekendtgørelsen af 25. marts 1963 om den pædagogiske uddannelse af lærere ved gymnasieskoler alle, som har bestået embedseksamen ved Københavns Universitets filosofiske og matematisk-naturvidenskabelige fakulteter og ved Århus Universitets humanistiske og naturvidenskabelige fakulteter, samt magistre og cand. art.'er.

Denne bestemmelse skal ses i sammenhæng med gymnasieskolelovens § 16, stk. 1, i den formulering, den fik ved ændringen i 1970. Kvalifikationskravet med hensyn til embedseksamen, og dermed retten til at deltage i pædagogikumkursus, blev ved denne lovændring ændret, således at det svarede til ændrede regler for universitetsuddannelserne.

Disse regler var fastsat i anordning nr. 312 af 26. august 1968 om eksaminer og magisterkonferens i de humanistiske fag ved universiteterne, anordning nr. 315 af 6. august 1960 om naturvidenskabelig embedseksamen under det matematisk-naturvidenskabelige fakultet ved Københavns Universitet og det naturvidenskabelige fakultet ved Århus Universitet og anordning nr. 17 af 22. januar 1969 om naturvidenskabelig embedseksamen ved universiteternes naturhistorisk-geografiske faggrupper.

Disse anordninger er siden afløst af bekendtgørelse nr. 309 af 14. juni 1972 om de humanistiske eksaminer og bekendtgørelse nr. 283 af 12. juni 1978 om de naturvidenskabelige eksaminer på Københavns og Århus universiteter.