

Til nr. 1839

De pågældende pædagogstuderendes landsorganisation får de selv lov til at betale.

Til nr. 1840

Den skattefinansierede universitetsuddannelse er i de senere år vokset langt mere, end landet har råd til.

Det bliver derfor nu nødvendigt ved lukning af en del studiefag og kraftig adgangsbe- grænsning på de fleste af de resterende at nedbringe studenterantallet meget væsentligt.

Der kan der ikke ofres så store midler som hidtil på universitetsforskning, jfr. FRP's forslag nr. 117 af 4. dec. 1975.

Antallet af undervisningshold formindskes, og deltagerantallet på de enkelte fag forøges. Studenter/lærerratio forhøjes. Rengøring nedsættes med 8 mill. kr. og studenterne får lov til at rengøre universiteterne. Der ansættes ikke nye. Der oprettes ikke nye stillinger, opnorme- ringer nægtes. Køb af materialer nedsættes kraftigt. Ekstraordinære vedligeholdelser udgår. Drift af bygninger nedsættes med 7 mill. kr. En del af afdelingen kan sælges. Når professor- vældet genindføres – jfr. fremskridtsforslag L 98 af 6. dec. 1978 – spares enorme mængder af tid og dermed ressourcer og altså bevillinger, som nu benyttes på mødeevighedsmaskinedille- riet. Endvidere bliver undervisningstimetallet pr. lærer langt højere, hvorfor der bliver brug for langt færre lærere til samme undervisningsmængde.

Til nr. 1841

De allerfleste af de 24 kandidatstipendier droppes.

Til nr. 1842

De allerfleste af de 83 anførte seniorstipendier droppes.

Til nr. 1843

Danmarks ungdom er bedre tjent med et gældfrit land end med disse ødselheder.

Til nr. 1844

Alt hvad der ikke er pinende nødvendigt må undlades i fasen »opretning Danmark«.

Til nr. 1845

Politiske fagblade skal ikke betales af skatteyderne.

Til nr. 1846

Også de studerende ved Københavns universitet må tage fat på selv at betale deres ekskursioner, som i de allerfleste tilfælde er de rene ferieture.

Til nr. 1847

Som til 08.01 – Driftsudgifter.

Til nr. 1848

De unge i dagens Danmark må først og fremmest være interesserede i et gældfrit Dan- mark.

Til nr. 1849